



CONCURSO PÚBLICO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
DEPARTAMENTO DE SELEÇÃO

PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

EDITAL 133/2024 ÁREA: 23 – Controle e Processos Industriais I

		SORTEIO DE TEMA E ENTREGA DE TÍTULOS DIA 03/06/2025	PROVA DE DESEMPENHO DIA 04/06/2025
	CANDIDATO	HORÁRIO	HORÁRIO
1	ALINE THAÍS KÄFER	08h 00min	08h 00min
2	ALIPIO MOREIRA MOTTA	09h 00min	09h 00min
3	DIOGO FRANCHI	10h 00min	10h 00min
4	GUILHERME KEIEL	11h 00min	11h 00min
5	GUSTAVO SATORU TAKEYA	13h 15min	13h 15min
6	IURI CASTRO FIGUEIRÓ	14h 15min	14h 15min
7	JEFERSON DE OLIVEIRA BISCHOFF	15h 15min	15h 15min
8	JOSE WILSON SOUSA PRADO	16h 15min	16h 15min
9	LUIS FERNANDO ESPINOSA COCIAN	17h 15min	17h 15min
10	MATHEUS DA SILVA LEMOS	18h 15min	18h 15min
11	PEDRO DE OLIVEIRA BACIN	19h 15min	19h 15min
12	ROBERTO JOSÉ FUNDÃO CAON	20h 15min	20h 15min
13	RONALDO ANDRUSYSZYN CELINO TOURI-NHO	21h 15min	21h 15min

Obs.: Os documentos referentes à Prova de Títulos deverão ser entregues logo após o sorteio do tema.

BANCA - ÁREA ESPECÍFICA	
Examinador Titular 1	André Miguel Nicolini
Examinador Titular 2	Renato Hartwig Neuenfeld
BANCA - SUPERVISÃO PEDAGÓGICA	
Examinador Titular 1	Helena Miranda da Silva
Examinador Titular 2	Michele Roos Marchesan

ENDEREÇO PARA SORTEIO DE TEMA E ENTREGA DE TÍTULOS:

IFSul – Câmpus Lajeado– Sala 04
Endereço: Rua João Goulart Bairro: Olarias, Lajeado/RS
Telefone: (51) 3710-7909

TEMAS DESTINADOS AO SORTEIO PARA A PROVA DE DESEMPENHO:

1 – Circuitos Eletropneumáticos e suas aplicações

2 – Sintonia de Controladores PID

3 – Circuitos com Amplificador Operacional e suas aplicações

4 – Circuitos com CLP - Temporizadores e contadores

5 – Chaves de partida: Diagramas, Dimensionamento e Especificação técnica de componentes/dispositivos.

OUTRAS INFORMAÇÕES:

RECURSOS DISPONÍVEIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DE DESEMPENHO:

- Quadro branco;
- Canetas para quadro branco;
- Projetor Multimídia;
- Notebook.

ABERTURA DOS ENVELOPES COM AS AVALIAÇÕES:

Dia: 05/06/2025

Horário: 09h

Local: Miniauditório– Câmpus Lajeado