

REGIÃO 05  
**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA delas** responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.  

a         c     d
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

***BOA PROVA!***



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**1.** A avaliação intelectual geralmente é feita para

- a) apresentar evidências mais concretas do funcionamento do sujeito e assim prever com clareza situações de fracasso.
- b) ter uma ideia do possível êxito do sujeito, do ponto de vista escolar (acadêmico) e ocupacional.
- c) identificar, dentro do contexto escolar, os estudantes com menos aptidões.
- d) clarear as expectativas dos pais em relação à vida escolar dos filhos.

**2.** O livro Teoria das Personalidades, coloca que Bandura propõe uma maneira fundamental de os humanos adquirirem habilidades e comportamentos dos outros.

Quais os processos que são constituintes da aprendizagem observacional?

- a) Processos de atenção, retenção, produção e expansão.
- b) Processos de articulação, compreensão, modelagem e motivação.
- c) Processos de latência, atenção, experimentação e assimilação.
- d) Processos de atenção, retenção, produção e motivação.

**3.** Intervenções na organização do trabalho ou dos processos produtivos são menos frequentes em razão

- a) das resistências apresentadas pelos dirigentes do local.
- b) das lideranças sindicais.
- c) do adoecimento laboral.
- d) do encurtamento das relações interpessoais.

**4.** No Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), alterações no desenvolvimento e no funcionamento de diversas áreas do cérebro levam a problemas de comportamento relacionados à desatenção, hiperatividade e impulsividade.

Em relação aos medicamentos utilizados no TDAH, é correto afirmar que os

- a) efeitos colaterais ainda não diminuíram, mesmo com os avanços farmacológicos na área.
- b) médicos sugerem que a medicação não seja administrada antes das atividades acadêmicas.
- c) adolescentes têm mais possibilidade de apresentar efeitos colaterais como dor de cabeça, redução de apetite e tremores finos.
- d) bons resultados do tratamento envolvem diminuição dos sintomas, melhora do funcionamento geral e da qualidade de vida.

**5.** O que são fatores de proteção?

- a) São os fatores indispensáveis aos processos produtivos do indivíduo.
- b) São os fatores essenciais da boa prática na gestão de saúde mental.
- c) São os fatores que fortalecem os aspectos saudáveis dos indivíduos.
- d) São os fatores que o estudante encontra em um educador de referência.

- 6.** Qual é o nome do documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo?
- a) Relatório psicológico
  - b) Parecer
  - c) Declaração
  - d) Atestado Psicológico
- 7.** O artigo 16 do Código de Ética Profissional do Psicólogo dispõe da realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento. A respeito desse artigo, é correta a seguinte afirmação:
- a) A garantia do caráter voluntário da participação dos envolvidos mediante consentimento livre e esclarecido.
  - b) Restringe o acesso das pessoas aos resultados das pesquisas após o seu encerramento, pois somente outros psicólogos podem receber essas informações.
  - c) Que nenhuma pesquisa em instituições públicas pode envolver menores de 18 anos.
  - d) O psicólogo deve assegurar que os participantes da pesquisa não estejam participando simultaneamente de outros estudos.
- 8.** Como chamamos o comportamento rígido e cristalizado de uma pessoa no entendimento do outro?
- a) Respondente
  - b) Fleumático
  - c) Encoberto
  - d) Estereótipo
- 9.** Em relação à fase do desenvolvimento humano chamada de adolescência, é correto afirmar, segundo Calligaris, que
- a) o comportamento infrator, ao ser reconhecido de imediato pelos outros, tende a não se estender até cessar por completo.
  - b) o uso de drogas é utilizado como uma identificação projetiva de um conflito do adolescente, fruto de uma libido crescente.
  - c) os jovens gregários transgridem por se bastarem, ou seja, por se reconhecerem entre os pares, dispensando os adultos.
  - d) o padrão estético do adolescente contemporâneo é o resultado um esvaziamento de valores familiares.

**10.** Um problema é identificado quando são reconhecidas alterações ou mudanças nos padrões de comportamento comum, podendo ser percebidas como sendo de origem quantitativa ou qualitativa.

Em razão do exposto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A dificuldade de julgar, quando se configura um problema que necessita de uma avaliação clínica, é sentida tanto pelo sujeito quanto pelos profissionais.
- II. As mudanças podem ser percebidas na atividade motora, no humor e em outros afetos.
- III. O sintoma é um sinal de perturbação que pode precocemente servir de alerta.
- IV. O problema, diretamente conectado a sintomas universais sem qualquer influência da cultura do sujeito.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) I e II.
- d) II, III e IV.

**11.** O trabalho influencia, ao longo do tempo, as aspirações e o estilo.

Quanto ao estresse no trabalho é correto afirmar que

- e) os trabalhadores devem cumprir as suas atividades, mesmo que elas ultrapassem a carga horária semanal, para não se envolverem em conflitos desnecessários.
- a) a organização, ao exigir mais produtividade, está mostrando aos seus colaboradores que confia neles, aumentando, dessa forma, a autoestima do grupo.
- b) o desequilíbrio entre as exigências do trabalho e os princípios, necessidades e expectativas pessoais abre caminho para o desgaste físico e emocional.
- c) as pessoas, na atualidade, tendem, cada vez mais a realizar suas tarefas somente no local de trabalho.

**12.** A teoria da motivação, que foi proposta por Maslow (ano?), é baseada em uma hierarquia de necessidades.

De acordo com essa teoria, analise as afirmativas a seguir:

- I. Quanto mais baixo o nível de uma necessidade na hierarquia, mais preponderante ou dominante é essa necessidade.
- II. As necessidades de nível inferior trazem uma motivação de deficiência enquanto as que estão nos níveis superiores trazem uma motivação de crescimento.
- III. No nível mais baixo da hierarquia, estão as necessidades de segurança.
- IV. O nível mais alto de necessidades é o de autorealização.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.

- 13.**No que se refere ao desenvolvimento da percepção e da atenção, é correto afirmar que
- a) a zona de aprendizagem horizontal é responsável pela atenção periférica.
  - b) a linguagem e a percepção estão ligadas, mesmo nos estágios mais precoces do desenvolvimento.
  - c) os elementos independentes num campo visual nunca são percebidos simultaneamente.
  - d) a criança percebe o mundo somente através dos olhos.
- 14.**Como Freud chamou o aspecto do instinto que se refere a um ciclo de eventos que se inicia com a excitação e termina com o repouso?
- a) Libido
  - b) Quantum derivado
  - c) Deslocamento inconsciente
  - d) Compulsão à repetição
- 15.**Quando, durante o período de duas semanas, estiverem presentes humor deprimido, perda de interesse ou prazer, perda ou ganho de peso, insônia ou hipersonia, agitação ou retardo psicomotor e representarem uma mudança em relação ao funcionamento anterior, identificamos segundo DSM-V, APA(2014),
- a) transtorno disruptivo da desregulação do humor.
  - b) transtorno depressivo maior.
  - c) distimia.
  - d) transtorno disfórico pré-menstrual.
- 16.**Leia os sinais e sintomas a seguir:
- Desenvolvimento de sintomas emocionais ou comportamentais em resposta a um estressor ou estressores identificáveis dentro de três meses do início do estressor ou estressores; prejuízo significativo no funcionamento social, profissional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo; os sintomas não representam um luto normal; uma vez que o estressor ou suas consequências tenham cedido, os sintomas não persistem por mais de seis meses (DSM-V, 2014).
- Estes sinais e sintomas correspondem ao
- a) transtorno de estresse pós-traumático.
  - b) transtorno de estresse agudo.
  - c) transtorno de adaptação.
  - d) transtorno de apego reativo.
- 17.**Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº8.069/1990), são verdadeiras as sentenças sobre o Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, **EXCETO**
- a) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
  - b) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores.
  - c) O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, dentre outros: brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - d) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias, etc.

**18.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº8.069/1990), são medidas específicas de proteção

- a) Ter matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- b) Estabelecer medidas de proteção insubstituíveis.
- c) Requisitar os exames ou perícias necessários à comprovação da materialidade e autoria da infração.
- d) Intimar o ministério público pessoalmente.

**19.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP Nº. 010/2005), são responsabilidades do psicólogo, **EXCETO**

- a) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- b) informar, a quem de direito os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos.
- c) receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.
- d) estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.

**20.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (CFP Nº. 010/2005), é vedado ao psicólogo, **EXCETO**

- a) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- b) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- c) Induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.
- d) Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.

**21.** Segundo Cunha (2000), uma avaliação psicológica clínica pode ter vários objetivos.

Quando são investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou natureza da patologia, diz-se que é

- a) descrição.
- b) diagnóstico diferencial.
- c) prognóstico.
- d) prevenção.

**22.** O livro Saúde mental na escola: o que os educadores devem saber (Estanislau; Bressan, 2014) destaca que a concepção holística, a intersetorialidade, o empoderamento, a participação social, a equidade, as ações multiestratégicas e a sustentabilidade compõem os sete princípios

- a) da prevenção em saúde mental.
- b) da evolução do conceito de saúde mental.
- c) do conceito de saúde mental.
- d) da promoção de saúde mental.

- 23.** De acordo com Minicucci (2001), diz-se que existe um grupo quando duas ou mais pessoas
- possuem interdependência.
  - estão juntas.
  - desenvolvem boa comunicação.
  - apresentam mais de uma unidade reconhecível.
- 24.** Tomando como referência o livro Transtornos da Aprendizagem (Rotta, 2006), quando verificamos em um indivíduo uma inabilidade específica, como na leitura, escrita ou matemática, com resultados significativamente abaixo do esperado para seu nível de desenvolvimento, escolaridade e capacidade intelectual, identificamos:
- um transtorno de comportamento.
  - um transtorno afetivo.
  - uma dificuldade de aprendizagem.
  - um transtorno de aprendizagem.
- 25.** Segundo Rotta (2006), quando uma criança não consegue um grau de adiantamento escolar compatível com sua capacidade cognitiva e não apresenta problemas auditivos, visuais, sensoriais ou psicológicos importantes que possam explicar tal situação, dizemos que se trata de um:
- Transtorno do desenvolvimento.
  - Transtorno disruptivos.
  - Transtorno de aprendizagem.
  - Dificuldade de aprendizagem.
- 26.** Segundo Rotta (2006), as dificuldades de aprendizagem podem também ser chamadas de dificuldades de percurso e são causadas por problemas em alguma área da vida. De acordo com o autor, as áreas em que surgem esses problemas são:
- fatores relacionados à escola.
  - fatores relacionados à família.
  - fatores relacionados à criança/adolescente.
- Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)
- I, apenas.
  - I e II, apenas.
  - II e III, apenas.
  - I, II e III.
- 27.** Rollnick (2009) aponta que resistir ao reflexo de consertar as coisas, entender e explorar as motivações do paciente e fortalecer o paciente, estimulando a esperança e o otimismo, são os princípios orientadores, da
- prevenção em saúde.
  - entrevista motivacional.
  - promoção em saúde.
  - saúde mental.

**A ditadura dos “likes”**

*Necessidade de estímulos positivos vicia. E muita gente se vê obrigada a repetir esse comportamento*

Lola Morón

Estamos todos expostos \_\_\_ crítica social, especialmente se propagamos voluntariamente nossas intimidades. Bem o sabem os *instagramers*, blogueiros e *youtubers*, que muitas vezes oferecem a imagem da felicidade plena e da verdade absoluta em suas redes sociais. Vindos do universo virtual, essas celebridades ditam gostos e opiniões, são os chamados *influencers*. A possibilidade de ser conhecido nunca foi tão acessível como agora, e os usuários anônimos que cada dia dedicam mais tempo a ser observados, admirados e valorizados já se contam aos milhões. As pessoas gostam de gostar. E a capacidade de difusão da internet oferece a muito mais gente a possibilidade de gostar. Mas, ao mesmo tempo, nos submete \_\_\_ ditadura da observação constante, o que nos impele a evitar cometer erros que possam ser notados e divulgados. O que antes se limitava a um instante e a um grupo reduzido de pessoas, agora tem uma audiência potencial permanente e ilimitada. De onde surge essa necessidade de agradecer?

Parte de nossa identidade – especialmente na puberdade e na adolescência – é configurada pela relação com nossos pares. Configuramos nossa personalidade de acordo com a forma como nos sentimos conosco e com as opiniões que recebemos do mundo exterior. O que os outros pensam ao nosso respeito é um dos fatores determinantes na construção do nosso caráter. As novas tecnologias nos oferecem a possibilidade de desenhar um novo eu, o digital, que podemos idealizar e controlar: escolhemos o que mostrar, que imagem dar. Mas a criação e a manutenção dessa aparência tem um preço: executar a melhor interpretação da nossa vida perde valor se não houver um público que a observe, se não for divulgada. Precisamos de seguidores. O verdadeiro valor do “curtir” é confirmar que nossas ações são observadas e avaliadas positivamente. Isso nos faz sentir o prazer da vitória, do objetivo alcançado. Quando mostramos uma faceta de nós mesmos e recebemos um *feedback* que a valida, os circuitos cerebrais do reforço são ativados, o que nos faz querer mais. E isso acaba funcionando como uma droga.

Cada nova curtida reforça um comportamento que nos leva a repeti-la; precisamos de mais e mais e mais, como acontece com qualquer vício. O impacto das imagens de felicidade e perfeição é efetivo. O público quer ver aquilo que não tem, estendendo o valor do instante para sua vida: se uma pessoa sai sorrindo em todas as fotos, isso significa que ela é feliz. Para que nossa imagem digital corresponda ao que desejamos ser, só se tem de fazer isso: mostrar felicidade, embora esta se assente sobre a desgraça de viver por e para a captura desse momento. Hoje somos vítimas da tirania da popularidade e do otimismo, uma derivada direta do culto ao cinismo. A importância de uma foto é medida por seus *likes*, de uma ideia por seus retuítes e de uma pessoa por seu número de seguidores. O alcance de uma opinião pessoal, de uma crítica, já não se limita ao ambiente em que se manifesta, nem esse escrito se relega a uma estante \_\_\_ qual, talvez, vamos nos dirigir anos mais tarde para ler com rubor aquilo que um dia consideramos. Agora, o público é contado na casa dos milhões. E já nada é transitório.

Por tudo isso, corremos o risco de viver em uma pose constante. Não é permitido se zangar, ter um dia ruim ou estar de mau humor. A indiferença não tem lugar em um mundo que dá tanto valor ao posicionamento e, se possível, ao posicionamento explícito, próximo do radicalismo. Entre os desafios mais urgentes que isso acarreta, destaca-se a necessidade de assumir a incontrolável esfera de influência \_\_\_ que nossos menores estão submetidos, seres humanos que ainda estão coletando dados para formar sua própria opinião. Nunca foi tão fácil para uma criança ou adolescente ter acesso a argumentos extremistas esgrimidos por falsos profetas vociferantes.

O que acontece quando os valores que se compram e se vendem para conseguir ser alguém influente são simplificados até a frivolidade do ser humano? Onde está o sujeito pensante e autônomo, a pessoa com capacidade de reflexão, decisão e criação de um sistema ideológico independente e adaptado a um contexto social mais ou menos normativo? Os jovens hoje percebem as ideias de ídolos da canção, dos videogames, do esporte, da moda ou

da beleza sem diferenciar se esses indivíduos sabem do que estão falando quando emitem opiniões sobre assuntos sobre os quais, em muitas ocasiões, não têm argumentos. Nessa era, podemos ir dormir como sujeitos anônimos e acordar na manhã seguinte sendo *trending topic*; só é necessário que uma pessoa com um número suficiente de seguidores nos relacione com algum fato escandaloso e num tom extravagante ou agressivo o suficiente para desencadear o efeito retuíte. Para o bem ou para o mal, na sociedade de hoje somos todos público, mas também somos todos audíveis. Não \_\_\_ descanso.

O mundo nos observa e nos divulga. A verdade não importa necessariamente. Muitas vezes, a retificação de uma calúnia obterá um número de retuítes comparativamente desprezível. Os adultos, como os mais jovens, também acumulam curtidas e tendem a estabelecer regras sobre as coisas cujo conteúdo mais "curtimos". Contabilizamos seguidores e ficamos chateados quando os perdemos. Os palestrantes não são mais valorizados por seus conhecimentos ou publicações acadêmicas, mas pelo número de seguidores que possuem no *Twitter*. E isso pode depender mais da simpatia do seu cachorro e do partido que você for capaz de tirar disso do que de ter um conhecimento sólido sobre o conteúdo do painel para o qual você foi convidado. Não importa mais quais conclusões foram tiradas do debate. A magia termina quando o número de pessoas que participaram do evento é contabilizado. Como gerenciar e controlar esse vício? Aqui, chamo \_\_\_ autoridades a legislar e os filósofos a filosofar. Não se pode dar um telefone celular a uma criança e depois tirá-lo. Devemos reconsiderar, nos adiantar aos acontecimentos.

Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/11/eps/1523439393\\_286283.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/11/eps/1523439393_286283.html)> Acesso em: 27 nov. 2018. (Texto adaptado).

**28.** Avalie as afirmações a seguir, referentes ao primeiro parágrafo do texto, marcando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) Embora nos atenhamos a viver discretamente, não somos isentos da crítica de outrem.
- ( ) *Influencers* são celebridades do meio virtual que apontam tendências e estilos, desnudam suas vidas em redes sociais e outorgam a felicidade.
- ( ) Em "gostam de gostar", há uma expressão pleonástica viciosa, cuja redundância tem por objetivo enfatizar o hábito estimulado pelas redes sociais de apreciar, adorar, prezar.
- ( ) A exposição constante em redes sociais provoca autocensura, sob pena de delações dos lapsos.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) F – F – V – F.

**29.** Observe os seguintes trechos:

E muita gente se vê obrigada a repetir esse comportamento. (Subtítulo)

...o que nos impele a evitar cometer erros que possam ser notados e divulgados. (1º parágrafo)

Hoje somos vítimas da tirania da popularidade e do otimismo... (3º parágrafo)

Não é permitido se zangar, ter um dia ruim ou estar de mau humor. (4º parágrafo)

Com base nesses excertos, levando também em consideração o conteúdo integral do texto, depreende-se que as pessoas

- a) são coibidas a se expor nas redes sociais sob pena de aniquilamento social.
- b) são coagidas a desvelar suas vidas nas redes sociais, para não serem socialmente invisibilizadas.
- c) são docilmente subjugadas pelo fascínio da valorização pessoal nas redes sociais.
- d) são irremediavelmente compelidas a se tornar visíveis nas redes sociais, a fim de angariar adoradores.

**30.** Leia o trecho a seguir:

Nunca foi tão fácil para uma criança ou adolescente ter acesso a argumentos extremistas esgrimidos por falsos profetas vociferantes. (4º parágrafo)

Qual das sentenças a seguir apresenta reescrita do trecho sem alteração do sentido original?

- a) Atualmente as crianças e os adolescentes estão expostos a manifestações radicais propaladas loquazmente por pseudo proclamadores de verdades.
- b) É notória a facilidade com que nossas crianças e adolescentes obtêm falsas premissas de pessoas que, aos brados, defendem posições limítrofes.
- c) Crianças e adolescentes têm ao seu alcance atualmente posicionamentos ferrenhos impostos por sujeitos medíocres que agem como se fossem emissários divinos.
- d) Pensamentos radicais defendidos bravamente por sujeitos pseudo detentores da sabedoria estão disponibilizados, de forma nunca antes vista, a crianças e adolescentes.

**31.** Em qual das sentenças abaixo o paralelismo não foi empregado adequadamente?

- a) Bem o sabem os *instagramers*, blogueiros e *youtubers*, que muitas vezes oferecem a imagem da felicidade plena e da verdade absoluta em suas redes sociais. (1º parágrafo)
- b) Configuramos nossa personalidade de acordo com a forma como nos sentimos conosco e com as opiniões que recebemos do mundo exterior. (2º parágrafo)
- c) ...só é necessário que uma pessoa com um número suficiente de seguidores nos relacione com algum fato escandaloso e num tom extravagante ou agressivo o suficiente para desencadear o efeito retuíte. (5º parágrafo)
- d) E isso pode depender mais da simpatia do seu cachorro e do partido que você for capaz de tirar disso do que de ter um conhecimento sólido sobre o conteúdo do painel para o qual você foi convidado. (6º parágrafo)

**32.** No 1º, 3º, 4º, 5º e 6º parágrafos, o correto preenchimento das lacunas é realizado, respectivamente, por meio da sequência presente em

- a) à - à - à - a - há - as.
- b) a - a - a - a - a - as.
- c) à - à - à - à - há - às.
- d) a - a - a - à - a - às.

**33.** No que se refere ao emprego da pontuação, considere as afirmativas a seguir:

- I. Em "A possibilidade de ser conhecido nunca foi tão acessível como agora, e os usuários anônimos que cada dia dedicam mais tempo a ser observados..." (1º parágrafo), utiliza-se a vírgula para separar orações com sujeitos distintos.
- II. Em "Parte de nossa identidade – especialmente na puberdade e na adolescência – é configurada pela relação com nossos pares." (2º parágrafo), empregam-se travessões para transcrever discurso alheio.
- III. Em "As novas tecnologias nos oferecem a possibilidade de desenhar um novo eu, o digital, que podemos idealizar e controlar: escolhemos o que mostrar, que imagem dar." (2º parágrafo), inserem-se dois pontos para incluir explicação que amplia a ideia exposta na sentença.
- IV. Em "Precisamos de seguidores. O verdadeiro valor do 'curtir' é confirmar que nossas ações são observadas e avaliadas positivamente." (2º parágrafo), as aspas estão destacando termo coloquial/informal.
- V. Em "Cada nova curtida reforça um comportamento que nos leva a repeti-la; precisamos de mais e mais e mais..." (3º parágrafo), emprega-se o ponto e vírgula para separar orações com estrutura paralela.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.

**34.** Com base nas convenções próprias do registro formal escrito, leia as afirmações a seguir, marcando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) Em "...os usuários anônimos que cada dia dedicam mais tempo a ser observados, admirados e valorizados já se contam aos milhões." (1º parágrafo), a presença do "se" sinaliza caso de indeterminação do sujeito, tornando imprópria a flexão do verbo que o segue.
- ( ) Em "Mas a criação e a manutenção dessa aparência tem um preço..." (2º parágrafo), o verbo destacado está flexionado adequadamente, uma vez que o sujeito é constituído por um único núcleo.
- ( ) Em "Para que nossa imagem digital corresponda ao que desejamos ser, só se tem de fazer isso..." (3º parágrafo), o emprego do pronome em destaque corresponde a um adequado recurso de coesão referencial.
- ( ) Em "...tendem a estabelecer regras sobre as coisas cujo conteúdo mais 'curtimos'." (6º parágrafo), o pronome relativo destacado é compatível com a estrutura frasal empregada, dada a relação de posse entre os termos "conteúdo" e "as coisas".

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V - V - V - F.
- b) F - F - V - F.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - F - V.

**35.** Analise as afirmações feitas sobre a palavra destacada nas frases a seguir.

- I. Em "...de acordo com a forma como nos sentimos conosco..." (2º parágrafo), a palavra destacada funciona como um pronome relativo, podendo ser substituída por "pela qual".
- II. Em "E isso acaba funcionando como uma droga." (2º parágrafo), a palavra destacada é uma conjunção adverbial conformativa e pode ser substituída por "conforme".
- III. Em "Como gerenciar e controlar esse vício?" (6º parágrafo), a palavra em destaque possui função adverbial de modo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III.

## LEGISLAÇÃO

**36.** Segundo a Lei 11.091/05, a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso, e o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor, constituem definições respectivamente, de

- a) Progressão Funcional e Plano de Carreira.
- b) Nível de Capacitação e Cargo.
- c) Nível de Classificação e Plano de Carreira.
- d) Padrão de Vencimento e Cargo.

**37.** José, Assistente em Administração, opõe resistência injustificada ao andamento de execução de serviços e João, Administrador, coage seus subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical.

Neste caso, nos termos da Lei 8.112/90, os servidores estão sujeitos respectivamente às penalidades de

- a) advertência e demissão.
- b) demissão e suspensão.
- c) suspensão e advertência.
- d) advertência e advertência.

**38.**A luz da Constituição Federal, analise as assertivas abaixo e assinale (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- ( ) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- ( ) É vedada a percepção de mais de uma aposentadoria para cargos acumuláveis à conta do regime de previdência dos servidores públicos.
- ( ) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – F – V.

**39.**Com relação a Lei Federal no 9.784/1999, que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo:

- I. O recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- II. O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em dez anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- III. O prazo para interposição de recurso administrativo, salvo disposição legal específica, é de 10 dias, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- IV. A contagem dos prazos processuais estabelecidos em dias, computar-se-ão em dias úteis.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**40.** Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- I. Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- II. Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração do Código de Ética do Servidor Público ou ao Código de Ética de sua profissão.
- III. Apresentar-se embriagado fora do serviço habitualmente.
- IV. Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.