


REGIÃO 01  
**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA delas** responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.  


- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

***BOA PROVA!***



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Para Caravantes (2005) o senso comum considera burocracia como excesso de formalismo e de papelório, sendo que esta ideia advém da ocorrência de consequências imprevista do modelo burocrático ideal defendido por Weber. Essa abordagem clássica descrita por Weber apresenta como características administrativas:

- a) Treinamento em regras e rotinas, uma melhor maneira de fazer e motivação financeira.
- b) Definição das funções da administração, divisão do trabalho, hierarquia e autoridade; equidade.
- c) Regras, impessoalidade, divisão do trabalho, hierarquia, estrutura de autoridade e racionalidade.
- d) Regras, pessoalidade, divisão do trabalho, hierarquia, autoridade e equidade.

2. Elton Mayo ficou conhecido através da experiência de Hawthorne, associada à Teoria das Relações Humanas.

A respeito dos estudos de Hawthorne é **INCORRETO** afirmar que

- a) os grupos informais internos à organização exercem fortes controles sociais sobre os hábitos de trabalho e atitudes dos trabalhadores.
- b) a necessidade de reconhecimento, segurança e senso de pertencimento é mais importante na determinação da moral do trabalhador e de sua produtividade do que as condições físicas que lhe são oferecidas.
- c) a colaboração nos grupos não ocorre acidentalmente; ela precisa ser planejada e desenvolvida.
- d) a especialização funcional cria, necessariamente, a organização mais eficiente.

3. A abordagem proposta pela Teoria Geral dos Sistemas interpreta a organização como um sistema aberto, funcionando em um ambiente turbulento, influenciando-o e sendo por ele influenciada, recebendo *inputs* externos, processando-os por meio das funções de planejamento, organização, liderança e controle e, tendo como *output*,

- a) monitoramento das atividades e correções.
- b) desempenho organizacional eficiente, eficaz e efetivo.
- c) influência para motivar os colaboradores.
- d) designação de responsabilidades para realização de tarefas.

4. Orçamento público é o instrumento utilizado pelo Governo Federal para planejar a utilização do dinheiro arrecadado com os tributos. O processo de planejamento deste orçamento envolve várias etapas, incluindo a aprovação da Lei do Plano Plurianual (PPA), da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e da Lei Orçamentária Anual (LOA).

A LOA está estruturada em:

- a) Orçamento Corrente, Orçamento da Seguridade Social e Orçamento de Capital.
- b) Orçamento de Expansão e Reestruturação da Rede Federal, Orçamento de Funcionamento das Instituições Federais e Orçamento de Assistência Social.
- c) Orçamento Fiscal, Orçamento da Seguridade Social e Orçamento de Investimento das estatais.
- d) Orçamento Federal, Orçamento Estadual e Orçamento Municipal.

- 5.** De acordo com Santos (2006), a utilização efetiva dos recursos orçamentários caracteriza a despesa realizada. Suas aplicações correspondem à despesa fixada no orçamento e autorizada para dispendê-las.

No modelo orçamentário, os critérios de classificação da despesa pública são:

- a) institucional, funcional-programática, econômica e por elementos.
  - b) categoria econômica, subcategoria econômica, elemento e subelemento.
  - c) despesa corrente, despesa de pessoal e encargos, despesa de capital e investimento.
  - d) função programa e subprograma.
- 6.** Santos (2006) traz os estágios da despesa pública, os quais, em ordem cronológica, são:
- a) programação da despesa, licitação, empenho, liquidação, suprimento e pagamento.
  - b) programação da despesa, licitação, empenho, suprimento, liquidação e pagamento.
  - c) fixação da despesa, empenho, licitação, suprimento, liquidação e pagamento.
  - d) fixação da despesa, licitação, liquidação, empenho, suprimento e pagamento.
- 7.** Segundo o Decreto 6.170/2007, o instrumento por meio do qual é ajustada a descentralização de crédito entre órgãos e/ou entidades integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, para execução de ações de interesse da unidade orçamentária descentralizadora e consecução do objeto previsto no programa de trabalho, respeitada fielmente a classificação funcional programática, é denominado de
- a) contrato de repasse.
  - b) termo de execução descentralizada.
  - c) convênio institucional.
  - d) termo de parceria.
- 8.** A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), aprovada em 2000 pelo Congresso Nacional, introduziu novas responsabilidades para o administrador público com relação aos orçamentos da União, e dos Estados e Municípios.
- A LRF introduziu
- a) as metas e prioridades para o exercício financeiro seguinte orientando a elaboração do orçamento.
  - b) as metas que deverão ser atingidas dentro do exercício.
  - c) o princípio da universalidade do orçamento público.
  - d) a restrição orçamentária na legislação brasileira e criou a disciplina fiscal para os três Poderes.

**9.** Considere as afirmações abaixo em relação às disposições das normas para licitações e contratos da Administração Pública, dispostas pela lei 8.666/93.

- I. A licitação destina-se a garantir a observância dos princípios constitucionais da transparência e competitividade, garantindo a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- II. Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.
- III. É dispensável de licitação a contratação de remanescente de obra, serviço ou fornecimento, em consequência de rescisão contratual, desde que atendida a ordem de classificação da licitação anterior e aceitas as mesmas condições oferecidas pelo licitante vencedor, inclusive quanto ao preço, devidamente corrigido.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

**10.** Considere as afirmações abaixo em relação às disposições das normas do Sistema de Registro de Preços, disposto pelo Decreto 7.892/2013, marcando (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

O Sistema de Registro de Preços poderá ser adotado nas seguintes hipóteses:

- ( ) quando, pelas características do bem ou serviço, houver necessidade de contratações frequentes.
- ( ) quando for conveniente a aquisição de bens com previsão de entregas parceladas ou contratação de serviços remunerados por unidade de medida ou em regime de tarefa.
- ( ) quando, pela natureza do objeto ou características do serviço, não for possível determinar a previsão orçamentária a ser destinada pela Administração.
- ( ) quando, pela natureza do objeto, não for possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – F – V.

**11.** Existe o ditado que “se você não sabe para onde quer ir, qualquer caminho serve”. Poucos discordam de que o planejamento seja uma necessidade.

Avalie as seguintes afirmativas sobre planejamento conforme Caravantes (2005):

- I. O planejamento é o ponto de partida para qualquer ação de parte da gerência voltada para resultados.
- II. O planejamento ocorre nos três principais níveis de organização.
- III. As funções gerenciais de organização e liderança são executadas para que os planos sejam implementados e os objetivos atingidos; já o controle, para verificar se o planejamento foi executado.
- IV. A gerência intermediária, em geral, planeja para os próximos três anos ou mais; já os gerentes de operação planejam para os próximos meses e, em algumas vezes para até dois anos.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**12.** De acordo com Lobo (2012), as ferramentas da qualidade são um primeiro passo para a melhoria da lucratividade do processo por meio da otimização das operações. O ciclo de melhoria contínua tem por objetivo identificar e organizar as atividades de um processo de solução de problemas de forma a garantir, de maneira eficaz, o desenvolvimento de uma atividade planejada.

Esse ciclo de melhoria contínua é conhecido como

- a) 5W2H.
- b) 5S.
- c) PDCA.
- d) Kanban.

**13.** Avalie as seguintes afirmativas sobre fluxograma de acordo com Lobo (2012):

- I. É aplicável a qualquer sistema, desde os mais simples aos mais complexos.
- II. Permite verificar como funcionam realmente todos os componentes de um sistema, mecanizado ou não, facilitando a análise de sua eficácia.
- III. Apresenta facilidade de localização das deficiências, pela fácil visualização dos passos, transportes, operações, formulários etc.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

**14.** De acordo com Maximiano (2011), o processo de controle aplica-se a toda organização, tendo três níveis hierárquicos principais: o estratégico, o administrativo e o operacional.

A técnica de controle estratégico que focaliza quatro dimensões sobre o desempenho organizacional e que, para cada uma das quais desenvolvem-se indicadores, é

- a) Análise *SWOT*.
- b) *Balanced Scorecard* (BSC).
- c) Matriz BCG.
- d) 4Ps.

**15.** Considere as disposições sobre a Política de Governança da Administração Pública Federal Direta, Autárquica e Fundacional, contida no Decreto 9.203/2017.

Sobre as diretrizes de Governança Pública, é **INCORRETO** afirmar que

- a) direciona ações para a busca de resultados para a sociedade, encontrando soluções tempestivas e inovadoras para lidar com a limitação de recursos e com as mudanças de prioridades.
- b) promove a simplificação administrativa, a modernização da gestão pública e a integração dos serviços públicos, especialmente aqueles prestados por meio eletrônico.
- c) monitora o desempenho e avalia a concepção, a implementação e os resultados das políticas e das ações prioritárias, para assegurar que as diretrizes estratégicas sejam observadas.
- d) desburocratiza processos, fundamentados na gestão de risco, através da eliminação de controles internos, que privilegiará ações estratégicas de prevenção antes de processos sancionadores.

**16.** O Modelo de Excelência em Gestão Pública está alicerçado em fundamentos próprios da gestão de excelência contemporânea.

São fundamentos do Modelo de Gestão Pública:

- a) pensamento sistêmico - aprendizado organizacional - cultura da inovação - liderança e constância de propósitos - orientação por processos e informações - geração de valor.
- b) visão de futuro - sustentabilidade - geração de valor - comprometimento com as pessoas - desenvolvimento de parcerias - governabilidade.
- c) aprendizado organizacional - sustentabilidade - geração de valor - desenvolvimento de parcerias - orientação por processos e informações - gestão de riscos.
- d) cultura da inovação - foco no cidadão e na sociedade - aprendizado organizacional - gestão de riscos - gestão participativa - governabilidade.

**17.** As organizações são constituídas por pessoas e dependem delas para atingir os seus objetivos e cumprir as suas missões. As organizações estão mudando e a Administração de Recursos Humanos (ARH) também (Chiavenato, 2008). Desse modo **NÃO** são tendências na área de ARH:

- a) As decisões e ações da ARH centralizadas na alta direção.
- b) A utilização de mecanismos de motivação e de realização pessoal.
- c) A ênfase na cultura participativa e democrática nas organizações.
- d) A utilização intensiva do *benchmarking* como estratégia para a constante melhoria dos processos e serviços.

**18.**Abordando o tema Cultura nas Organizações Públicas, segundo Matias-Pereira (2014), apresentam-se as seguintes afirmativas:

- I. As características existentes na cultura de organizações públicas, como apego às regras, excessiva valorização da hierarquia, centralização e corporativismo, tendem a se refletir na forma de atuar e de se comportar dos seus servidores.
- II. As distorções culturais, peculiares a todas as organizações públicas, não representam obstáculos às mudanças e inserção de novas inovações tecnológicas, mas geram a descontinuidade administrativa e a desconfiança generalizada.
- III. No setor público, o desafio que se coloca para a nova Administração Pública é como transformar estruturas burocráticas, hierarquizadas e que tendem a um processo de insulamento em organizações flexíveis e empreendedoras.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

**19.**Abordando o tema Administração de Sistemas de Informação, segundo Laudon (2009), apresentam-se as seguintes afirmativas:

- I. Um sistema de informação pode ser definido tecnicamente como um conjunto de componentes inter-relacionados que coletam (ou recuperam), processam, armazenam ou distribuem informações destinadas a apoiar a tomada de decisões, a coordenação e o controle de uma organização.
- II. Dados referem-se aos elementos apresentados de uma forma significativa e útil para os seres humanos, enquanto informações são a sequência de fatos ainda não analisados, representativos de eventos que ocorrem nas organizações, antes de terem sido organizados e arranjados de uma forma que as pessoas possam entendê-lo ou usá-lo.
- III. Três atividades em um sistema de informação geram conclusões de que as organizações necessitam para tomar decisões, analisar problemas e criar novos produtos ou serviços. Essas atividades são: planejamento, execução e controle.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.



**20.**O Patrimônio Público compreende o conjunto de bens, direitos e obrigações, avaliáveis em moeda corrente, das entidades que compõem a Administração Pública. Com base nesse fato, analise as afirmativas abaixo:

- I. As variações patrimoniais qualitativas são aquelas que alteram os elementos do patrimônio, provocando alteração no resultado patrimonial, já que a sua composição pode ocorrer devido a alterações que constituem fatos contábeis permutativos.
- II. As variações patrimoniais quantitativas são as alterações que ocorrem por fatos que aumentam ou diminuem o patrimônio líquido. Podem ser aumentativas e diminutivas.
- III. Desincorporação ou baixa é a expressão usada para excluir, retirar ou desagregar elementos constantes do patrimônio público. Pode originar-se de forma aumentativa ou diminutiva, respectivamente, conforme as novas normas editadas pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN).

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) III.
- c) II e III.
- d) I e II.

**21.**Segundo Chiavenato (2015), a ação administrativa assume feições diferentes dependendo das condições internas e externas da empresa. O sistema administrativo cuja característica de comunicação é relativamente precária, prevalecendo as comunicações verticais e descendentes, embora a cúpula oriente-se em comunicações ascendentes, vindas dos escalões mais baixos, como retroação de suas decisões, é denominado de

- a) sistema autoritário-coercitivo.
- b) sistema autoritário-benevolente.
- c) sistema autoritário-consultivo.
- d) sistema participativo.

**22.** Para Chiavenato (2015), cada empresa é uma empresa única e especial, com seus formatos próprios em termos de desenho organizacional. Enumera os parênteses que correspondem ao conceito de cada uma das características a seguir

1. diferenciação
2. formalização
3. centralização
4. integração

( ) Refere-se aos meios de coordenação e entrosamento entre as unidades da organização, a fim de manter convergência de esforços.

( ) Refere-se à divisão do trabalho organizacional em departamentos ou subsistemas e em camadas de níveis hierárquicos.

( ) Refere-se à localização e à distribuição da autoridade para tomar decisões.

( ) Refere-se à existência de regras e regulamentos para prescrever como, quando e por quem as tarefas serão executadas.

A sequência correta é, de cima para baixo, é

- a) 4 – 1 – 3 – 2.
- b) 3 – 1 – 4 – 2.
- c) 2 – 4 – 1 – 3.
- d) 1 – 2 – 4 – 3.

**23.** Para Chiavenato (2012), existe uma ampla variedade de tipos de controles operacionais. Alguns deles ganham maior importância dependendo das características das operações e das tarefas da empresa, da unidade organizacional ou do departamento.

O processo cujo objetivo é proporcionar melhor aproveitamento do espaço, eliminar as causas dos acidentes, desenvolver o espírito de equipe e assegurar boa aparência da organização é o

- a) *empowermet.*
- b) *just in time.*
- c) *housekeeping.*
- d) *seiri.*

**24.** O treinamento é considerado um meio de desenvolver competências nas pessoas para que elas se tornem mais produtivas, criativas e inovadoras, a fim de contribuir melhor para os objetivos organizacionais e se tornar cada vez mais valiosas. Segundo Chiavenato (2015), o levantamento de necessidades de treinamento pode ser feito em cinco níveis de análise. São eles:

- a) análise das competências pessoais, análise de investimento em capacitação, análise do plano de carreira, análise do desenvolvimento organizacional e análise da gestão do conhecimento organizacional.
- b) análise organizacional, análise das competências organizacionais requeridas, análise dos recursos humanos, análise da estrutura de cargos e análise do treinamento.
- c) análise das competências pessoais, análise da gestão do conhecimento organizacional, análise da disponibilidade de equipe, análise das competências pessoais e análise do treinamento.
- d) análise de disponibilidade orçamentária em capacitação, análise das competências organizacionais requeridas, análise do plano de carreira, análise dos programas de treinamento e análise dos recursos humanos.

**25.** De acordo com Menezes (2009), o instrumento empregado pelas organizações que trabalham com projetos para poder dividir o trabalho e alocá-lo aos diversos participantes do projeto tornando explícita a relação destes com as suas tarefas é chamado de

- a) estrutura analítica do projeto.
- b) *project charter*.
- c) matriz de responsabilidade.
- d) estrutura matricial.

**26.** A Administração de Materiais inadequada, além da utilização indevida de recursos financeiros, é um forte sintoma de uma Administração ineficaz. Analisar milhares de itens num estoque é uma tarefa extremamente difícil.

O método de categorização de estoque utilizado para facilitar a análise, concentrando-se naqueles itens que trarão maiores benefícios na direção do objetivo organizacional, é chamado de

- a) sistema duas gavetas.
- b) PEPS.
- c) UEPS.
- d) curva ABC.

**27.** A capacidade governamental de criar e assegurar a execução de regras universalistas nas transações sociais, políticas sociais e econômicas do país é denominada de

- a) gestão de risco.
- b) governança pública.
- c) auditoria interna.
- d) *accountability*.

**A ditadura dos “likes”**

*Necessidade de estímulos positivos vicia. E muita gente se vê obrigada a repetir esse comportamento*

Lola Morón

Estamos todos expostos \_\_\_ crítica social, especialmente se propagamos voluntariamente nossas intimidades. Bem o sabem os *instagramers*, blogueiros e *youtubers*, que muitas vezes oferecem a imagem da felicidade plena e da verdade absoluta em suas redes sociais. Vindos do universo virtual, essas celebridades ditam gostos e opiniões, são os chamados *influencers*. A possibilidade de ser conhecido nunca foi tão acessível como agora, e os usuários anônimos que cada dia dedicam mais tempo a ser observados, admirados e valorizados já se contam aos milhões. As pessoas gostam de gostar. E a capacidade de difusão da internet oferece a muito mais gente a possibilidade de gostar. Mas, ao mesmo tempo, nos submete \_\_\_ ditadura da observação constante, o que nos impele a evitar cometer erros que possam ser notados e divulgados. O que antes se limitava a um instante e a um grupo reduzido de pessoas, agora tem uma audiência potencial permanente e ilimitada. De onde surge essa necessidade de agradecer?

Parte de nossa identidade – especialmente na puberdade e na adolescência – é configurada pela relação com nossos pares. Configuramos nossa personalidade de acordo com a forma como nos sentimos conosco e com as opiniões que recebemos do mundo exterior. O que os outros pensam ao nosso respeito é um dos fatores determinantes na construção do nosso caráter. As novas tecnologias nos oferecem a possibilidade de desenhar um novo eu, o digital, que podemos idealizar e controlar: escolhemos o que mostrar, que imagem dar. Mas a criação e a manutenção dessa aparência tem um preço: executar a melhor interpretação da nossa vida perde valor se não houver um público que a observe, se não for divulgada. Precisamos de seguidores. O verdadeiro valor do “curtir” é confirmar que nossas ações são observadas e avaliadas positivamente. Isso nos faz sentir o prazer da vitória, do objetivo alcançado. Quando mostramos uma faceta de nós mesmos e recebemos um *feedback* que a valida, os circuitos cerebrais do reforço são ativados, o que nos faz querer mais. E isso acaba funcionando como uma droga.

Cada nova curtida reforça um comportamento que nos leva a repeti-la; precisamos de mais e mais e mais, como acontece com qualquer vício. O impacto das imagens de felicidade e perfeição é efetivo. O público quer ver aquilo que não tem, estendendo o valor do instante para sua vida: se uma pessoa sai sorrindo em todas as fotos, isso significa que ela é feliz. Para que nossa imagem digital corresponda ao que desejamos ser, só se tem de fazer isso: mostrar felicidade, embora esta se assente sobre a desgraça de viver por e para a captura desse momento. Hoje somos vítimas da tirania da popularidade e do otimismo, uma derivada direta do culto ao cinismo. A importância de uma foto é medida por seus *likes*, de uma ideia por seus retuítes e de uma pessoa por seu número de seguidores. O alcance de uma opinião pessoal, de uma crítica, já não se limita ao ambiente em que se manifesta, nem esse escrito se relega a uma estante \_\_\_ qual, talvez, vamos nos dirigir anos mais tarde para ler com rubor aquilo que um dia consideramos. Agora, o público é contado na casa dos milhões. E já nada é transitório.

Por tudo isso, corremos o risco de viver em uma pose constante. Não é permitido se zangar, ter um dia ruim ou estar de mau humor. A indiferença não tem lugar em um mundo que dá tanto valor ao posicionamento e, se possível, ao posicionamento explícito, próximo do radicalismo. Entre os desafios mais urgentes que isso acarreta, destaca-se a necessidade de assumir a incontrolável esfera de influência \_\_\_ que nossos menores estão submetidos, seres humanos que ainda estão coletando dados para formar sua própria opinião. Nunca foi tão fácil para uma criança ou adolescente ter acesso a argumentos extremistas esgrimidos por falsos profetas vociferantes.

O que acontece quando os valores que se compram e se vendem para conseguir ser alguém influente são simplificados até a frivolidade do ser humano? Onde está o sujeito pensante e autônomo, a pessoa com capacidade de reflexão, decisão e criação de um sistema ideológico independente e adaptado a um contexto social mais ou menos normativo? Os jovens hoje percebem as ideias de ídolos da canção, dos videogames, do esporte, da moda ou

da beleza sem diferenciar se esses indivíduos sabem do que estão falando quando emitem opiniões sobre assuntos sobre os quais, em muitas ocasiões, não têm argumentos. Nessa era, podemos ir dormir como sujeitos anônimos e acordar na manhã seguinte sendo *trending topic*; só é necessário que uma pessoa com um número suficiente de seguidores nos relacione com algum fato escandaloso e num tom extravagante ou agressivo o suficiente para desencadear o efeito retuíte. Para o bem ou para o mal, na sociedade de hoje somos todos público, mas também somos todos audíveis. Não \_\_\_ descanso.

O mundo nos observa e nos divulga. A verdade não importa necessariamente. Muitas vezes, a retificação de uma calúnia obterá um número de retuítes comparativamente desprezível. Os adultos, como os mais jovens, também acumulam curtidas e tendem a estabelecer regras sobre as coisas cujo conteúdo mais "curtimos". Contabilizamos seguidores e ficamos chateados quando os perdemos. Os palestrantes não são mais valorizados por seus conhecimentos ou publicações acadêmicas, mas pelo número de seguidores que possuem no *Twitter*. E isso pode depender mais da simpatia do seu cachorro e do partido que você for capaz de tirar disso do que de ter um conhecimento sólido sobre o conteúdo do painel para o qual você foi convidado. Não importa mais quais conclusões foram tiradas do debate. A magia termina quando o número de pessoas que participaram do evento é contabilizado. Como gerenciar e controlar esse vício? Aqui, chamo \_\_\_ autoridades a legislar e os filósofos a filosofar. Não se pode dar um telefone celular a uma criança e depois tirá-lo. Devemos reconsiderar, nos adiantar aos acontecimentos.

Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/11/eps/1523439393\\_286283.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/04/11/eps/1523439393_286283.html)> Acesso em: 27 nov. 2018. (Texto adaptado).

**28.** Avalie as afirmações a seguir, referentes ao primeiro parágrafo do texto, marcando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) Embora nos atenhamos a viver discretamente, não somos isentos da crítica de outrem.
- ( ) *Influencers* são celebridades do meio virtual que apontam tendências e estilos, desnudam suas vidas em redes sociais e outorgam a felicidade.
- ( ) Em "gostam de gostar", há uma expressão pleonástica viciosa, cuja redundância tem por objetivo enfatizar o hábito estimulado pelas redes sociais de apreciar, adorar, prezar.
- ( ) A exposição constante em redes sociais provoca autocensura, sob pena de delações dos lapsos.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) F – F – V – F.

**29.** Observe os seguintes trechos:

E muita gente se vê obrigada a repetir esse comportamento. (Subtítulo)

...o que nos impele a evitar cometer erros que possam ser notados e divulgados. (1º parágrafo)

Hoje somos vítimas da tirania da popularidade e do otimismo... (3º parágrafo)

Não é permitido se zangar, ter um dia ruim ou estar de mau humor. (4º parágrafo)

Com base nesses excertos, levando também em consideração o conteúdo integral do texto, depreende-se que as pessoas

- a) são coibidas a se expor nas redes sociais sob pena de aniquilamento social.
- b) são coagidas a desvelar suas vidas nas redes sociais, para não serem socialmente invisibilizadas.
- c) são docilmente subjugadas pelo fascínio da valorização pessoal nas redes sociais.
- d) são irremediavelmente compelidas a se tornar visíveis nas redes sociais, a fim de angariar adoradores.

**30.** Leia o trecho a seguir:

Nunca foi tão fácil para uma criança ou adolescente ter acesso a argumentos extremistas esgrimidos por falsos profetas vociferantes. (4º parágrafo)

Qual das sentenças a seguir apresenta reescrita do trecho sem alteração do sentido original?

- a) Atualmente as crianças e os adolescentes estão expostos a manifestações radicais propaladas loquazmente por pseudo proclamadores de verdades.
- b) É notória a facilidade com que nossas crianças e adolescentes obtêm falsas premissas de pessoas que, aos brados, defendem posições limítrofes.
- c) Crianças e adolescentes têm ao seu alcance atualmente posicionamentos ferrenhos impostos por sujeitos medíocres que agem como se fossem emissários divinos.
- d) Pensamentos radicais defendidos bravamente por sujeitos pseudo detentores da sabedoria estão disponibilizados, de forma nunca antes vista, a crianças e adolescentes.

**31.** Em qual das sentenças abaixo o paralelismo não foi empregado adequadamente?

- a) Bem o sabem os *instagramers*, blogueiros e *youtubers*, que muitas vezes oferecem a imagem da felicidade plena e da verdade absoluta em suas redes sociais. (1º parágrafo)
- b) Configuramos nossa personalidade de acordo com a forma como nos sentimos conosco e com as opiniões que recebemos do mundo exterior. (2º parágrafo)
- c) ...só é necessário que uma pessoa com um número suficiente de seguidores nos relacione com algum fato escandaloso e num tom extravagante ou agressivo o suficiente para desencadear o efeito retuíte. (5º parágrafo)
- d) E isso pode depender mais da simpatia do seu cachorro e do partido que você for capaz de tirar disso do que de ter um conhecimento sólido sobre o conteúdo do painel para o qual você foi convidado. (6º parágrafo)

**32.**No 1º, 3º, 4º, 5º e 6º parágrafos, o correto preenchimento das lacunas é realizado, respectivamente, por meio da sequência presente em

- a) à - à - à - a - há - as.
- b) a - a - a - a - a - as.
- c) à - à - à - à - há - às.
- d) a - a - a - à - a - às.

**33.**No que se refere ao emprego da pontuação, considere as afirmativas a seguir:

- I. Em "A possibilidade de ser conhecido nunca foi tão acessível como agora, e os usuários anônimos que cada dia dedicam mais tempo a ser observados..." (1º parágrafo), utiliza-se a vírgula para separar orações com sujeitos distintos.
- II. Em "Parte de nossa identidade – especialmente na puberdade e na adolescência – é configurada pela relação com nossos pares." (2º parágrafo), empregam-se travessões para transcrever discurso alheio.
- III. Em "As novas tecnologias nos oferecem a possibilidade de desenhar um novo eu, o digital, que podemos idealizar e controlar: escolhemos o que mostrar, que imagem dar." (2º parágrafo), inserem-se dois pontos para incluir explicação que amplia a ideia exposta na sentença.
- IV. Em "Precisamos de seguidores. O verdadeiro valor do 'curtir' é confirmar que nossas ações são observadas e avaliadas positivamente." (2º parágrafo), as aspas estão destacando termo coloquial/informal.
- V. Em "Cada nova curtida reforça um comportamento que nos leva a repeti-la; precisamos de mais e mais e mais..." (3º parágrafo), emprega-se o ponto e vírgula para separar orações com estrutura paralela.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.

**34.**Com base nas convenções próprias do registro formal escrito, leia as afirmações a seguir, marcando (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) Em "...os usuários anônimos que cada dia dedicam mais tempo a ser observados, admirados e valorizados já se contam aos milhões." (1º parágrafo), a presença do "se" sinaliza caso de indeterminação do sujeito, tornando imprópria a flexão do verbo que o segue.
- ( ) Em "Mas a criação e a manutenção dessa aparência tem um preço..." (2º parágrafo), o verbo destacado está flexionado adequadamente, uma vez que o sujeito é constituído por um único núcleo.
- ( ) Em "Para que nossa imagem digital corresponda ao que desejamos ser, só se tem de fazer isso..." (3º parágrafo), o emprego do pronome em destaque corresponde a um adequado recurso de coesão referencial.
- ( ) Em "...tendem a estabelecer regras sobre as coisas cujo conteúdo mais 'curtimos'." (6º parágrafo), o pronome relativo destacado é compatível com a estrutura frasal empregada, dada a relação de posse entre os termos "conteúdo" e "as coisas".

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V - V - V - F.
- b) F - F - V - F.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - F - V.

**35.** Analise as afirmações feitas sobre a palavra destacada nas frases a seguir.

- I. Em "...de acordo com a forma como nos sentimos conosco..." (2º parágrafo), a palavra destacada funciona como um pronome relativo, podendo ser substituída por "pela qual".
- II. Em "E isso acaba funcionando como uma droga." (2º parágrafo), a palavra destacada é uma conjunção adverbial conformativa e pode ser substituída por "conforme".
- III. Em "Como gerenciar e controlar esse vício?" (6º parágrafo), a palavra em destaque possui função adverbial de modo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III.

## LEGISLAÇÃO

**36.** Segundo a Lei 11.091/05, a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso, e o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor, constituem definições respectivamente, de

- a) Progressão Funcional e Plano de Carreira.
- b) Nível de Capacitação e Cargo.
- c) Nível de Classificação e Plano de Carreira.
- d) Padrão de Vencimento e Cargo.

**37.** José, Assistente em Administração, opõe resistência injustificada ao andamento de execução de serviços e João, Administrador, coage seus subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical.

Neste caso, nos termos da Lei 8.112/90, os servidores estão sujeitos respectivamente às penalidades de

- a) advertência e demissão.
- b) demissão e suspensão.
- c) suspensão e advertência.
- d) advertência e advertência.



**38.**A luz da Constituição Federal, analise as assertivas abaixo e assinale (V), para as verdadeiras, e (F), para as falsas.

- ( ) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- ( ) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- ( ) É vedada a percepção de mais de uma aposentadoria para cargos acumuláveis à conta do regime de previdência dos servidores públicos.
- ( ) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) F – V – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – F – V.

**39.**Com relação a Lei Federal no 9.784/1999, que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo:

- I. O recurso administrativo tramitará no máximo por três instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.
- II. O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em dez anos, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- III. O prazo para interposição de recurso administrativo, salvo disposição legal específica, é de 10 dias, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
- IV. A contagem dos prazos processuais estabelecidos em dias, computar-se-ão em dias úteis.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**40.** Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- I. Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- II. Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração do Código de Ética do Servidor Público ou ao Código de Ética de sua profissão.
- III. Apresentar-se embriagado fora do serviço habitualmente.
- IV. Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

