

CIDADES DE JAGUARÃO, PELOTAS E SANTANA DO LIVRAMENTO
INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).
APENAS UMA delas responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.

a c d
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1.** O DECRETO Nº 9.235, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2017 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

De acordo com esse decreto, em seu art. 2º, o Sistema Federal de Ensino compreende:

- I. Instituições Federais de Ensino Superior.
- II. Instituições de Ensino Superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Órgãos Federais de Educação Superior.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
 - b) I e III, apenas.
 - c) II e III, apenas.
 - d) I, II e III.
- 2.** Os cursos de graduação e pós-graduação no Brasil, para serem ofertados à comunidade, necessitam primeiramente passar por um processo de autorização e, posteriormente, pelo reconhecimento do curso. O DECRETO Nº 9.235, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2017, em sua Seção VIII, apresenta os regramentos à autorização de cursos de graduação.

Em relação ao processo de autorização de cursos de graduação, afirma-se que

- a) é necessária a autorização prévia do Ministério da Educação para oferta de cursos de graduação em faculdades.
- b) é necessária a autorização prévia do Ministério da Educação para oferta de cursos de graduação em universidades.
- c) é necessária a autorização prévia do Ministério da Educação para oferta de cursos de graduação em Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.
- d) independem de autorização para oferta de cursos de graduação em universidades, incluindo os cursos de Direito e Medicina.

- 3.** O SAEB é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, e sua intenção é produzir e disseminar evidências em relação à qualidade do ensino brasileiro.

A respeito do SAEB é correto afirmar que será realizado

- a) pela União, em regime de colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, sendo aplicado apenas em escolas públicas.
- b) pela União, em regime de colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, sendo aplicado em escolas públicas e privadas.
- c) pelos Estados, o Distrito Federal e os Municípios, sendo aplicado em escolas públicas e privadas.
- d) pelos Estados, o Distrito Federal e os Municípios, sendo aplicado em escolas públicas.

- 4.** De acordo com a LDB (lei 9394/96), em seu capítulo III, a educação profissional e tecnológica encontra-se em diferentes níveis e modalidades.

Nesse sentido, a educação profissional e tecnológica abrangerá os cursos de

- I. formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II. educação profissional técnica de nível fundamental.
- III. educação profissional técnica de nível médio.
- IV. educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

- 5.** Em relação à LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, afirma-se que

- a) apenas o sistema educacional federal deve garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), conforme legislação vigente.
- b) o sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), conforme legislação vigente.
- c) o sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, em todos os cursos de graduação, do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), conforme legislação vigente.
- d) o sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, em todos os cursos da rede federal de ensino, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), conforme legislação vigente.

- 6.** O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) foi instituído pela lei LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004. Dentre as suas finalidades, está identificar a qualidade dos cursos ofertados pelas instituições de ensino superior no Brasil, assim como aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.

A forma utilizada pelo SINAES para medir a qualidade do ensino superior e desempenho dos estudantes é chamada de

- a) ENEM.
- b) ENAD.
- c) SISU.
- d) FIES.

7. A LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008, institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Marque V, para as afirmativas Verdadeiras, e F, para as falsas, que tange as instituições que conforme a referida lei constituem

- () Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Institutos Federais).
- () Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR.
- () Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET-RJ) e de Minas Gerais (CEFET-MG).
- () Escolas de Ensino Médio - Vinculadas às Universidades Federais.
- () Colégio Pedro II.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) F - F - V - F - F.
- b) V - V - V - V - F.
- c) F - F - F - V - V.
- d) V - V - V - F - V.

8. De acordo com a LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008, os Institutos Federais têm por finalidades e características ofertar educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades.

Marque V, para as afirmativas Verdadeiras, e F, para as falsas, no que tange aos objetivos dos Institutos Federais, conforme a referida lei.

- () Educação de ensino fundamental, ensino médio e ensino superior nos níveis de graduação e pós-graduação.
- () Educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados.
- () Educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos concomitantes.
- () Educação profissional técnica de nível médio e para o público da educação de jovens e adultos.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V - F - F - F.
- b) V - F - V - V.
- c) F - V - F - V.
- d) F - V - V - F.

9. O Brasil, nos últimos anos, procurou, através de leis, universalizar o acesso às Universidades Públicas Federais e aos Institutos Federais.

Com a criação, em 2012, da LEI Nº 12.711, ficou estabelecido que as instituições federais de

- a) educação superior reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, no mínimo 40% de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- b) ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos, no mínimo 50% de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- c) ensino técnico de nível médio reservarão, a seu critério, em seus processos seletivos, o quantitativo de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- d) ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, no mínimo 50% de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente ou parcialmente o ensino fundamental em escolas públicas.

10. A educação básica é um direito de todo cidadão e está garantida por lei. Nesse sentido, a educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.

Em relação ao Ensino básico, afirma-se que está organizado da seguinte forma:

- a) pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- b) ensino fundamental e ensino médio.
- c) pré-escola e ensino fundamental.
- d) educação infantil (gratuita às crianças de até 6 anos), pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

11. O Plano Nacional de Educação (PNE) determina, em suas diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira e estabelece o prazo de 10 anos para o seu cumprimento (2014 a 2024).

Em relação às matrículas de educação profissional técnica de nível médio, durante o período de vigência, a Meta 11 do PNE estabelece que se deve

- a) triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
- b) duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 40% (quarenta por cento) da expansão no segmento público.
- c) triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 100% (cem por cento) da expansão no segmento público.
- d) duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

12.O Conselho Nacional de Educação, através da RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017, instituiu e orientou como deveria ocorrer a implementação da Base Nacional Comum Curricular nas escolas brasileiras.

Em relação ao Ensino Religioso, conforme prevê a Lei 9.394/1996, deve ser oferecido nas instituições de ensino e redes de ensino

- a) públicas, de matrícula obrigatória aos alunos do Ensino Fundamental, conforme regulamentação e definição dos sistemas de ensino.
- b) públicas, de matrícula facultativa aos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, conforme regulamentação e definição dos sistemas de ensino.
- c) públicas, de matrícula facultativa aos alunos do Ensino Fundamental, conforme regulamentação e definição dos sistemas de ensino.
- d) públicas e privadas, de matrícula facultativa aos alunos do Ensino Fundamental e Médio, conforme regulamentação e definição dos sistemas de ensino.

13. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o ensino médio está organizado em 4 áreas do conhecimento.

Essas 4 áreas do conhecimento são compostas por

- a) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- b) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- c) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- d) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e suas Tecnologias.

14.No livro Educação Profissional no Brasil (MANFREDI, 2002), a autora busca arquitetar um retrato da Educação Profissional Brasileira, sendo o ponto inicial as relações e tensões entre trabalho, escola e profissionalização.

Dentre as análises realizadas pela autora, destaca-se a busca em

- a) refletir as políticas educacionais brasileiras, pensando sobre o mundo do trabalho e a necessidade de criar um currículo que amenize as tensões entre trabalho, escola e profissionalização.
- b) refletir o presente das políticas educacionais brasileiras, analisando principalmente o impacto das novas relações de trabalho e as tensões geradas na escola e na profissionalização.
- c) refletir a história das escolas profissionalizantes no Brasil, analisando principalmente os currículos e seus impactos nas relações de transformações do trabalho.
- d) refletir e reaver a história das práticas educativas do Brasil, analisando principalmente as relações de transformações estruturais da sociedade brasileira e as tensões entre trabalho, escola e profissionalização.

15. O Projeto Político Pedagógico (PPP) tem como princípio basilar garantir o direito à aprendizagem e deve ser construído levando em consideração diversos aspectos importantes.

Dentre os aspectos importantes para se ter um bom PPP, destaca-se que este seja

- a) discutido democraticamente por todos os atores envolvidos, devendo estar de acordo com a realidade da escola.
- b) elaborado pelo diretor, professores e equipe pedagógica, devendo estar de acordo com a realidade da escola.
- c) elaborado pelo diretor e equipe pedagógica, devendo estar de acordo com as necessidades da comunidade.
- d) elaborado pelos professores e equipe pedagógica, devendo estar de acordo com a realidade da escola.

16. O Projeto Político Pedagógico (PPP) tem o papel de nortear as ações de uma escola. Para se ter um bom direcionamento, é necessário que o PPP seja estruturado levando em consideração alguns componentes essenciais.

Marque V, para as afirmativas Verdadeiras, e F, para as falsas, quanto ao que deve ser contemplado no que tange à estrutura e ao papel norteador do PPP.

- () Contextualização histórica da comunidade e da escola.
- () Caracterização da comunidade escolar.
- () Diagnóstico com base em ideologias.
- () Missão, visão, princípios e valores da escola.
- () Fundamentação Empírica.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V - V - F - V - V.
- b) F - F - V - F - F.
- c) V - V - F - V - F.
- d) F - F - V - F - V.

17. Um dos elementos mais complexos quando se discute a gestão e a organização da educação é o do planejamento. O gargalo em muitos casos está na criação de processos burocráticos e fragmentados que se pautam apenas no controle do trabalho realizado dentro das escolas.

O modelo de planejamento que se contrapõe ao trabalho fragmentado na escola, deve ocorrer de maneira

- a) autônoma, implicando a tomada de decisões por parte da gestão e a implementação de ações na esfera da sala de aula pelo professor.
- b) participativa, implicando a tomada de decisões e a implementação de ações na esfera da política educacional.
- c) participativa, implicando a tomada de decisões por parte da gestão e a implementação de ações na esfera da sala de aula pelo professor.
- d) autônoma, implicando a tomada de decisões e a implementação de ações na esfera da política educacional.

18.O planejamento, no âmbito do ensino, deve considerar o processo dinâmico de produção de conhecimento escolar e sua articulação com a realidade histórica.

Desse modo, para ser compreendido por todos os envolvidos, o planejamento de ensino necessita ser produzido com base

- a) em conhecimentos significativos em relação ao processo de ensino, a reflexões sobre os conteúdos aprendidos e desenvolvimento de atitude de curiosidade científica.
- b) em políticas de governo, pautadas em pressupostos teóricos e desenvolvidas através de políticas públicas que intervenham na realidade dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.
- c) em uma visão autônoma da escola, priorizando os aspectos práticos em relação aos teóricos.
- d) em uma visão sistêmica da escola, integrando todos os membros da comunidade escolar e priorizando os aspectos teóricos em relação aos práticos.

19.Para Silva (2014), dentre os modelos de planejamento existentes, tendo como premissa básica a gestão democrática, o Planejamento participativo é o mais adequado, pois traz consigo dimensões fundamentais.

Dentre as dimensões fundamentais citadas pelo autor estão:

- a) trabalho coletivo e autonomia do estudante.
- b) trabalho autônomo e autonomia do estudante.
- c) trabalho autônomo e transformação social.
- d) trabalho coletivo e transformação social.

20.A qualidade do ensino brasileiro tem sido tema de diversas discussões entre os especialistas da área de educação. Nos últimos anos, o Brasil conseguiu expandir o número de vagas em instituições de ensino, mas o acesso não tem garantido a permanência do estudante na escola e nem mesmo um ensino de qualidade para aqueles que integralizam os seus respectivos cursos.

Nesse sentido, para se melhorar a qualidade do ensino brasileiro, segundo Souza (2005), é necessário que se defina(m) primeiramente

- a) o conceito de qualidade de ensino, padronizem-se os resultados esperados dos alunos e, por fim, padronizem-se as condições de ensino ofertadas.
- b) os indicadores de qualidade de ensino, padronizem-se os resultados esperados dos alunos e, por fim, diversifiquem-se as condições de ensino ofertadas.
- c) o conceito de qualidade de ensino e, após, em vez de padronizar os resultados esperados dos alunos, padronizem-se as condições de ensino ofertadas.
- d) os indicadores de qualidade de ensino, diversifiquem-se os resultados esperados dos alunos e, por fim, diversifiquem-se as condições de ensino ofertadas.

21.A avaliação da aprendizagem nos fornece informações preciosas sobre a prática pedagógica realizadas.

Em relação à avaliação formativa, dentre os seus objetivos estão:

- I. Classificar os alunos.
- II. Medir o conhecimento.
- III. Fornecer diagnóstico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

22.O Conselho Nacional de Educação (CNE) tem por objetivo assegurar a participação da sociedade no desenvolvimento, aprimoramento e consolidação da educação nacional, sendo as suas atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento.

Com base na legislação vigente, qual órgão tem a competência para homologar os pareceres do Conselho Nacional de Educação?

- a) Ministério da Educação (MEC)
- b) Conselho Nacional de Secretários da Educação (CONSED)
- c) Secretaria Nacional de Educação (SNE)
- d) Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação (SERE)

23.De acordo com a LDB, em seu art. 32, o ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão e terá uma duração mínima.

Conforme o art. 32 da LDB, qual é a duração mínima do ensino fundamental?

- a) 7 anos.
- b) 8 anos.
- c) 9 anos.
- d) 10 anos.

24.Dentro do contexto educacional brasileiro e conforme as legislações vigentes, a principal função do Plano Nacional de Educação (PNE) é a de determinar

- a) normas para a educação brasileira.
- b) diretrizes, metas e estratégias para a educação brasileira.
- c) políticas e normas de financiamento para a educação brasileira.
- d) o currículo e conteúdo para a educação brasileira.

25.O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) tem como papel central buscar garantias para um ensino de qualidade nas escolas públicas brasileiras.

O FNDE é responsável por:

- a) gerenciar recursos, gerir programas e projetos educacionais e prestar assistência gerencial aos programas geridos pelo MEC.
- b) gerenciar recursos, elaborar programas e projetos educacionais e prestar assistência operacional aos programas geridos pelo MEC.
- c) transferir recursos, elaborar e executar programas e projetos educacionais e prestar assistência gerencial aos programas geridos pelo MEC.
- d) transferir recursos, gerir programas e projetos educacionais e prestar assistência operacional aos programas geridos pelo MEC.

26.Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia têm no seu âmago o resgate da cidadania e da transformação social dos indivíduos. Por consequência, ofertam uma formação acadêmica contextualizada e voltada à preparação para o mundo do trabalho, estando esta centrada em princípios e valores. Dentre o rol de formações ofertadas pelos Institutos Federais, está a de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Em relação à Educação Profissional Técnica de Nível Médio ofertada pelos Institutos Federais, a sua finalidade é a de:

- I. Preparar para o ensino superior.
- II. Desenvolver habilidades técnicas.
- III. Formar cidadãos críticos.
- IV. Promover a educação inclusiva.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

27.O **Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação** (FNDE) tem, dentre as suas finalidades, a responsabilidade por diversas ações, as quais vão desde projetos de melhoria da infraestrutura das escolas até a execução de políticas públicas.

Dentre os seguintes programas, qual é gerenciado pelo FNDE para apoiar a gestão escolar e a infraestrutura da escola pública?

- a) Programa Salário- Educação.
- b) Programa Dinheiro Direto na Escola.
- c) Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar.
- d) Programa Nacional do Livro Didático.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir, publicado pela Folha de São Paulo, na página do Instagram, em 16/03/2023, servirá de base para a resolução das questões 28 e 29.

<p>dra., esse negócio de inteligência artificial me preocupa muito</p> <p>será que meu emprego ainda vai existir em três anos?</p> <p>é, complicado</p> <p>só isso que você tem a dizer?</p> 	<p>ué, pergunta lá pra inteligência artificial</p> <p>já que você confia tanto no taco dela</p> <p>já perguntei. ela disse</p> <p>não sou capaz de roubar empregos, já que não sou um ser humano</p> <p>hm</p> 
<p>olha, é o que eu diria se eu fosse um robô ladrão de empregos</p> <p>fala isso não, dra.</p> <p>e o que eu faço agora?</p> <p>bem, qual o seu diferencial humano?</p> <p>o que você faz que a máquina não faz?</p> 	<p>e qual o seu diferencial? fica sentada aí só ouvindo</p> <p>ah, me troca por um computador então</p> <p>ai um hacker invade ele e descobre aquilo que você falou aqui semana passada</p> <p>melhor evitar, né</p> <p>eu acho</p> 

28. Considerando-se as relações estabelecidas pelos elementos coesivos, é correto afirmar-se que, nesse texto,

- a) as duas ocorrências do pronome “isso”, na fala do paciente, no primeiro e terceiro quadrinhos, desempenham função coesiva anafórica, uma vez que se referem a informações anteriormente mencionadas no texto.
- b) as palavras “ele”, “aquilo” e “aqui”, na fala da terapeuta, no quarto quadrinho, exemplificam um recurso coesivo conhecido por pronominalização.
- c) a palavra “aquilo”, na fala da terapeuta, no quarto quadrinho, não desempenha função coesiva, por fazer referência a uma informação extratextual que um dos personagens desconhece.
- d) os pronomes “ela” e “ele”, no segundo e quarto quadrinhos, ambos em conformidade com a gramática normativa, atuam como elementos coesivos sequenciais, já que retomam, respectivamente, os termos “inteligência artificial” e “computador”.

29. Considerando-se a existência de informações implícitas no diálogo entre a terapeuta e o paciente, são feitas as seguintes afirmativas:

- I. Subentende-se que não é possível ao ser humano superar a inteligência artificial.
- II. Infere-se que assunto provavelmente comprometedor foi abordado em sessão anterior.
- III. Subentende-se que seres humanos são capazes de roubar empregos de seus semelhantes.
- IV. Infere-se que a inteligência artificial é uma ferramenta tecnológica que veio para substituir por completo o trabalho humano.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

30. Leia este texto, extraído do UOL Notícias:

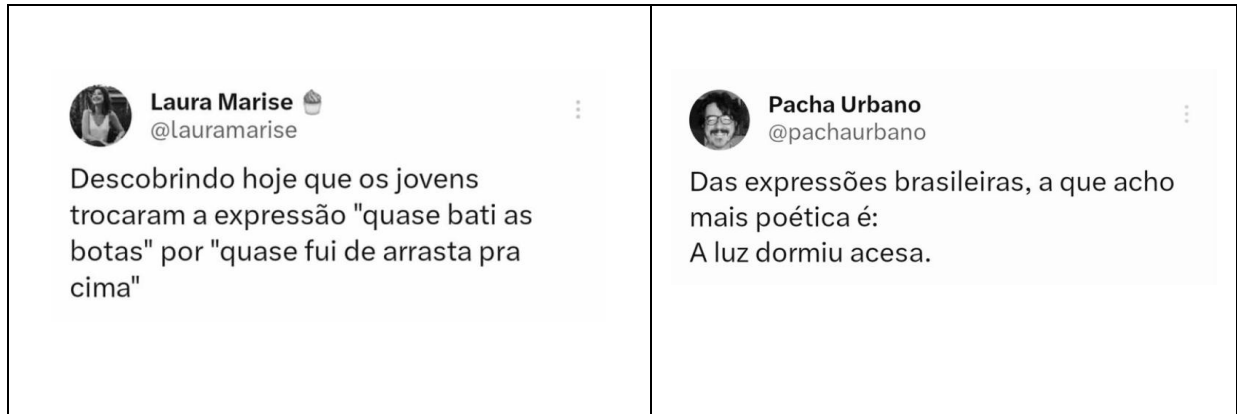


Daniel Silveira pede liberdade, revogação de multas e que caso saia do STF

Além de apresentar problema de pontuação, essa notícia apresenta também desvio estrutural relativo a

- a) paralelismo semântico.
- b) paralelismo sintático.
- c) correlação verbal.
- d) regência verbal.

31. Leia os tuítes a seguir:



As expressões “quase bati as botas”, “quase fui de arrasta pra cima” e “A luz dormiu acesa” ilustram figuras de linguagem identificadas, respectivamente, como

- a) metáfora, hipérbole e aliteração.
- b) hipérbole, aliteração e polissíndeto.
- c) eufemismo, eufemismo e prosopopeia.
- d) eufemismo, aliteração e personificação.

O texto a seguir servirá de base para resolução da questão 32.



32. Visando retratar, de forma humorada, um aspecto linguístico, esse texto

- a) comete um erro basilar atinente ao processo sintático de subordinação, uma vez que a gramática normativa preconiza a dependência de somente uma oração subordinada a uma oração principal.
- b) ilustra, de forma bem-sucedida, as relações sintáticas estabelecidas nos períodos compostos em geral, por meio do estabelecimento da relação de interdependência entre sogras e casais.
- c) compara implicitamente a complexidade de relacionamentos, envolvendo a dominação de algumas sogras sobre alguns casais, com a terminologia usada na classificação dos períodos compostos, seja por subordinação, seja por coordenação.
- d) aborda as relações sintáticas de dominância e de dependência entre as orações de um período composto por subordinação, ao comparar implicitamente a mulher, que supostamente representa a sogra, a uma oração principal e o casal de noivos a orações subordinadas.

33. Observe estas duas propagandas, extraídas de contas do Instagram:

Propaganda 1: Decore sua casa do jeito que sempre sonhou.

Propaganda 2: O sofá que a sua sala precisa está aqui.

Sobre o emprego dos pronomes relativos nesses enunciados, é correto afirmar-se que

- a) o uso de preposição antes do pronome relativo é facultativo na propaganda 1, mas obrigatório na propaganda 2.
- b) ambos os pronomes devem vir acompanhados de preposições, visando adequar-se à gramática normativa.
- c) apenas a propaganda 1 apresenta inadequação do pronome relativo, devendo, a fim de adequação à gramática normativa, ser antecedido pela preposição "com".
- d) apenas a propaganda 2 apresenta inadequação quanto ao uso do pronome, devendo, a fim de adequação à gramática normativa, ser substituído por "o qual".

34. Leia as manchetes e os anúncios a seguir, extraídos de páginas do Instagram:

Manchete 1

ESTADÃO

'Notícia No Seu Tempo': Mais da metade dos alunos do 2º ano não está alfabetizada, aponta o MEC

1 de jun. de 2023



Manchete 2

FOLHA

Mais da metade das crianças do 2º ano do fundamental não estão alfabetizadas



Anúncio 1



Anúncio 2



A concordância das formas verbais "estar" e "procurar" está em conformidade com a gramática normativa na(s)

- a) manchete 1 e no anúncio 2.
- b) manchete 2 e no anúncio 1.
- c) duas manchetes e no anúncio 1.
- d) duas manchetes e no anúncio 2.

O texto a seguir servirá de base para a resolução da questão 35.

Conhecido como Homem-Aranha, ladrão que escalava prédios é preso

Na noite dessa quinta-feira (6/7), um criminoso, de 36 anos, apelidado de 'Homem-Aranha' pela habilidade de escalar edifícios para cometer furtos, foi capturado por investigadores da Polícia Civil na Bahia. O homem foi detido horas depois de realizar o furto de uma bicicleta de uma varanda na Rua Oito de Dezembro, localizada no bairro nobre da Graça, em Salvador.

O homem foi interrogado e admitiu ser responsável por mais de dez furtos nos últimos dois meses. A delegada Mariana Ouais, da 14ª delegacia, revelou que, embora ele tenha atuado sozinho nesse último crime, há informações de que ele teve a ajuda de um cúmplice em outros furtos. 'Estamos continuando as investigações para localizar esse cúmplice e possíveis outros parceiros, bem como os receptadores dos objetos furtados', afirmou.

Depois de passar por exames de lesões corporais, o "Homem-Aranha" será mantido em custódia em uma unidade da Polícia Civil, onde aguardará a audiência de custódia.

Disponível em: <<https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/07/5107464-conhecido-como-homem-aranha-ladrao-que-escalava-predios-e-preso.html>> Acesso em: 09 Jul. 2023.

35. Analise as seguintes propostas de reescrita:

- I. ... embora ele tenha atuado sozinho nesse último crime ... (2º parágrafo)
... posto que ele tenha operado sozinho nesse último crime ... (reescrita)
- II. Estamos continuando as investigações para localizar ... (2º parágrafo)
Estamos dando sequência as investigações a fim de localizar ... (reescrita)
- III. ... onde aguardará a audiência de custódia. (3º parágrafo)
... na qual esperará a audiência de custódia. (reescrita)
- IV. ... há informações de que ele teve a ajuda de ... (2º parágrafo)
... existe informações segundo as quais ele teve ... (reescrita)

O sentido e a correção gramatical estão preservados apenas nas propostas de reescrita

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

LEGISLAÇÃO

36. Com base nas afirmativas acerca da administração pública federal, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas.

- () As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- () É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- () Os órgãos e entidades da administração pública, individualmente, devem realizar o agendamento, a formulação, a implementação e a avaliação das políticas públicas, inclusive com divulgação do objeto a ser avaliado e dos resultados alcançados, na forma da lei.
- () As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável apenas nos casos de dolo.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.

37. Leia o texto a seguir, completando as lacunas:

Nos termos do RJU, com relação à Licença para Capacitação, temos que após cada _____ de efetivo exercício, o servidor público poderá, _____ da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até _____ meses, para participar de curso de capacitação profissional.

Os dados que completam correta e respectivamente as lacunas são:

- a) Triênio - independentemente do interesse – 06 meses
- b) Triênio – no interesse – 06 meses
- c) Quinquênio – independentemente do interesse – 03 meses
- d) Quinquênio – no interesse – 03 meses

38. Com relação ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação e o desenvolvimento do servidor na carreira, em relação à Progressão por Mérito Profissional, analise as afirmações abaixo:

- I. Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 12 (doze) meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- II. Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- III. O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente, mantida a distância entre o padrão que ocupava e o padrão inicial do novo nível de capacitação.
- IV. A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

39. Considerando-se a Lei que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, afirma-se que

- a) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- b) Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 3 (três) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- c) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.
- d) O Colégio de Dirigentes, de caráter deliberativo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.

40. Considerando-se a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar a boa-fé e determinados princípios, tais como:

- A. Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
- B. Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.
- C. Garantia, aos titulares, de exatidão, clareza, relevância e atualização dos dados, de acordo com a necessidade e para o cumprimento da finalidade de seu tratamento.

Os princípios descritos referem-se, respectivamente, a

- a) Finalidade – Necessidade – Qualidade dos Dados.
- b) Conformidade – Finalidade – Transparência.
- c) Necessidade – Proporcionalidade – Finalidade.
- d) Livre Acesso – Qualidade dos Dados – Adequação.