

CIDADE DE JAGUARÃO  
**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA delas** responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.  

a         c     d
- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

***BOA PROVA!***



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**1.** De acordo com a LEI Nº 11.741, DE 16 DE JULHO DE 2008, a educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos:

- I. de formação inicial e continuada ou qualificação profissional;
- II. de educação profissional técnica de nível médio;
- III. de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

**2.** De acordo com a LEI Nº 11.741, DE 16 DE JULHO DE 2008, o artigo 36-B estabelece as formas de desenvolvimento da educação profissional técnica de nível médio da seguinte maneira:

- a) Articulada com o ensino médio e subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- b) Articulada com o ensino médio, subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio e concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso.
- c) Articulada com o ensino médio e concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso.
- d) Subsequente em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio e concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso.

**3.** Com relação à Resolução Nº 06, de 20 de setembro de 2012, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica e de Nível Médio, em seu Art. 6º, são estabelecidos alguns princípios à Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Dentre os princípios destacados, afirma-se que:

- I. Deve existir relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino Médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante.
- II. Deve existir respeito aos valores estéticos, políticos, partidários e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento para a vida social e profissional.
- III. Deve existir respeito a todos os tipos de trabalhos, sendo esta a principal razão da existência da educação profissional e dos Institutos Federais.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e III.

- 4.** A Resolução Nº 06, de 20 de setembro de 2012, em seu capítulo III, determina a duração dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em que
- a) a carga horária mínima de cada curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio é indicada no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, segundo cada habilitação profissional, prevendo até 40% da carga horária diária do curso por meio da Educação a Distância (EAD)
  - b) os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na forma articulada com o Ensino Médio, integrada ou concomitante em instituições de ensino distintas com projeto pedagógico unificado, têm as cargas horárias totais de, no mínimo, 3.000, 3.100 ou 3.200 horas, conforme o número de horas para as respectivas habilitações profissionais indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, seja de 800, 1.000 ou 1.200 horas.
  - c) os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na forma articulada integrada com o Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, têm a carga horária mínima total de 2.400 horas, devendo assegurar, cumulativamente, o mínimo de 1.200 horas para a formação no Ensino Médio, acrescidas de 1.200 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio, prevendo, no máximo, até 40% da carga horária do curso por meio da Educação a Distância (EAD).
  - d) a carga horária máxima, para cada etapa com terminalidade de qualificação profissional técnica prevista em um itinerário formativo de curso técnico de nível médio, é de 20% (vinte por cento) da carga horária mínima indicada para a respectiva habilitação profissional no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos instituído e mantido pelo MEC.
- 5.** Conforme o DECRETO Nº 5.154, DE 23 DE JULHO DE 2004, a educação profissional observará as seguintes premissas:
- I. Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.
  - II. Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego e da ciência e tecnologia.
  - III. A centralidade do trabalho como princípio educativo.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

- 6.** O DECRETO Nº 5.154, DE 23 DE JULHO DE 2004, que institui as diretrizes e bases da educação nacional, em seu artigo 6º, estabelece que os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação, quando estruturados e organizados em etapas com terminalidade, incluirão saídas intermediárias, que possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após sua conclusão com aproveitamento. Sendo assim, é CORRETO afirmar que
- Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes definidas em seu Projeto Político Pedagógico (PPC). Em todo o PPC, deve constar saídas intermediárias.
  - Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio e os cursos de educação profissional tecnológica de graduação, devem ser estruturados e organizados em etapas com terminalidade, incluindo obrigatoriamente saídas intermediárias
  - Deve se considerar etapa com terminalidade a conclusão intermediária de cursos de educação profissional técnica de nível médio ou de cursos de educação profissional tecnológica de graduação que caracterize uma qualificação para o trabalho, claramente definida e com identidade própria.
  - As etapas com terminalidade não precisam estar articuladas entre si, mas devem compor os itinerários formativos e os respectivos perfis profissionais de conclusão.
- 7.** O DECRETO Nº 5.840, DE 13 DE JULHO DE 2006, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, estabelece que este abrangerá os seguintes cursos e programas de educação profissional:
- Formação inicial e continuada de trabalhadores.
  - Educação profissional técnica de nível médio.
  - Educação profissional técnica de nível fundamental.

Estão corretas as afirmativas

- I e II, apenas.
  - II e III, apenas.
  - I e III, apenas.
  - I, II e III.
- 8.** Quanto à responsabilidade das instituições de ensino que oferecem cursos e programas do PROEJA, de acordo com o DECRETO Nº 5.840, afirma-se que
- as instituições de ensino ofertantes de cursos e programas do PROEJA serão responsáveis pela estruturação dos cursos oferecidos, já a expedição de certificados e diplomas será responsabilidade das secretarias estaduais.
  - os conhecimentos e habilidades obtidos em processos formativos extraescolares, no caso do PROEJA, serão realizados, apenas, mediante prova.
  - os diplomas de cursos técnicos de nível médio desenvolvidos no âmbito do PROEJA terão validade nacional e internacional (países vizinhos), conforme a legislação aplicável.
  - o acompanhamento e o controle social da implementação nacional do PROEJA será exercido por comitê nacional, com função consultiva.

**9.** A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB) em seu art. 3º, define que o ensino será ministrado com base nos princípios de

- a) favorecimento de condições, para o acesso e permanência na escola, das pessoas com baixa renda.
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) ideias e concepções pedagógicas baseadas em ideologias.
- d) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. Em cursos de pós-graduação a gratuidade é opcional.

**10.** Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.

A critério da instituição e sem custos para o aluno, nesses casos, ele terá direito a realizar prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa,

- a) no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- b) no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado sem a necessidade de anuência expressa.
- c) no turno inverso de estudo do aluno com sua anuência expressa.
- d) no turno inverso de estudo do aluno sem a necessidade de anuência expressa.

**11.** A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, em seu Título IV, trata da Organização da Educação Nacional e estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

A quem cabe essa organização?

- a) A União é a única responsável por elaborar o Plano Nacional de Educação.
- b) Os Municípios incumbir-se-ão de assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- c) Os Estados incumbir-se-ão de instituir os Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares, na forma da lei.
- d) Estados e Municípios incumbir-se-ão de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

**12.** De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, na seção IV, em seu Art. 35-A, define a Base Nacional Comum Curricular, assim como os direitos e objetivos da aprendizagem do ensino médio.

Segundo a referida lei, as áreas do conhecimento, conforme as diretrizes do Conselho Nacional de Educação, são:

- I. Linguagens.
- II. Matemática e suas tecnologias.
- III. Ciências da natureza e suas tecnologias.
- IV. Ciências humanas, sociais aplicadas e suas tecnologias.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e IV.
- d) II e III.

**13.** A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, em sua seção V, onde trata a respeito da educação de jovens e adultos, estabelece que:

- a) A educação de jovens e adultos será destinada a todo cidadão que tenha interesse de abreviar os seus estudos nos ensinos fundamental e médio.
- b) Os sistemas de ensino público e privado assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- c) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- d) Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão, no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de dezesseis anos e, no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.

**14.**A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 em seu capítulo IV, da Educação Superior, determina no Art. 46 que a autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Dessa forma, afirma-se que

- a) no caso de instituição privada, além das sanções previstas, o processo de reavaliação poderá resultar também em redução de vagas autorizadas, suspensão temporária de novos ingressos e de oferta de cursos.
- b) é facultado ao Ministério da Educação, mediante procedimento específico e com a aquiescência da instituição de ensino, com vistas a resguardar o interesse dos estudantes, comutar as penalidades previstas em outras medidas, desde que adequadas para a superação das deficiências e irregularidades constatadas.
- c) após um prazo para saneamento de deficiências eventualmente identificadas pela avaliação a que se refere este artigo, haverá reavaliação, que poderá resultar, conforme o caso, em desativação de cursos e habilitações, em intervenção na instituição, em suspensão temporária de prerrogativas da autonomia, ou em descredenciamento.
- d) no caso de instituição pública, o Poder Executivo, Estadual e Municipal serão responsáveis por sua manutenção e acompanharão o processo de saneamento, fornecendo os recursos adicionais para a superação das deficiências.

**15.**De acordo com a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, a educação superior no Brasil, em nível de graduação, deve seguir determinadas regras.

Nesse sentido, afirma-se que

- a) nos cursos de graduação (tecnólogos), o ano letivo regular é independente do ano civil, sendo facultativos os duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, desde que a carga horária total dos cursos seja cumprida em sua totalidade.
- b) é facultativo a instituições de ensino informar aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação.
- c) os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.
- d) as instituições públicas e privadas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, dos quais participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.

**16.** Em Ferreira (2001), o mundo do trabalho está passando por transformações, e a gestão da educação enfrenta novos desafios que impactam diretamente as políticas educacionais e curriculares.

Portanto, conforme a autora, afirma-se que

- a) tendo em vista a compreensão da pedagogia escolar determinada pelas mudanças no mundo do trabalho, é possível estabelecer os primeiros delineamentos de uma pedagogia do trabalho desenvolvida no cerne das novas relações econômico-produtivas e sociais.
- b) as políticas educacionais vão ser direcionadas a partir das necessidades do mercado de trabalho, pois muitos jovens, em países em desenvolvimento, estão deixando a escola. Sendo assim, é crucial a pedagogia ter uma nova visão entre as relações de mercado e educação.
- c) os alunos estão entrando no mundo do trabalho sem o conhecimento, as habilidades e as competências necessárias para um emprego em uma economia moderna competitiva. Portanto, tornam-se imprescindíveis novas políticas educacionais e novos currículos.
- d) na educação, os indivíduos se relacionam em um contexto de dinâmicas formativas e estas devem se inter-relacionar com as dinâmicas sociais, culturais e econômicas. Dessa maneira, as políticas educacionais e os currículos devem passar por mudanças devido às transformações no mundo do trabalho.

**17.** Referente à participação e à gestão escolar, em Ferreira (2001), são descritas algumas das potencialidades, assim como o panorama atual das questões emergentes no campo da gestão democrática.

Com relação ao tema participação e gestão escolar, analise as afirmações a seguir, marcando com V as verdadeiras e com F as falsas.

(        ) Existem correlações entre as formas de participação da comunidade e a democratização do ambiente escolar

(        ) A gestão democrática é fundamental para as instituições de Ensino. Porém, sua implementação deve ser realizada com ressalvas.

(        ) A gestão democrática é vista pela autora como a única forma de elevar o patamar da educação brasileira.

A ordem correta, de cima para baixo, é.

- a) V – V - V.
- b) F – F - F.
- c) V – F - F.
- d) F - F - V.

**18.** Para Gandin (1994), dentre as dificuldades para o planejamento educacional ser eficiente está a “falta de uma linguagem apropriada, clara e exata”. Nesse contexto o autor trata do modelo de plano centrado nas necessidades.

Em relação ao plano centrado nas necessidades, este apresenta-se em 3 níveis,

- a) sendo eles: marco referencial, diagnóstico e programação.
- b) sendo eles: diagnóstico, planejamento e conclusão.
- c) sendo eles: diagnóstico, planejamento, ação e resultados.
- d) sendo eles: levantamentos iniciais, diagnóstico, planejamento e programação.

**19.** Na educação e em outras instituições e movimentos nos campos cultural, social, político, religioso e governamental, Gandin (1994), aponta que a participação relaciona-se em 3 níveis, sendo eles:

- I. O 1º nível é o da colaboração.
- II. O 2º nível é o de decisão.
- III. O 3º nível é o da participação.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

**20.** Tratando-se do processo de ensino-aprendizagem, a avaliação tem um papel fundamental. Para HOFFMANN (2001), a finalidade da avaliação é a de promover a evolução da aprendizagem dos educandos, assim como a promoção da qualidade do trabalho educativo.

Na concepção teórica da autora, afirma-se que a avaliação deve ser

- a) voltada para a classificação, a seleção e a seriação adequada dos alunos.
- b) prognóstica, somativa, explicativa e de desempenho dos alunos.
- c) centrada em medidas padronizadas de disciplinas e de conteúdo.
- d) para o acompanhamento permanente de mediação e intervenção pedagógica favorável à aprendizagem.

**21.** Conforme Moreto (2005) "avaliar aprendizagem tem sido um tema angustiante para os professores e estressante para os alunos".

Nesse sentido, conforme a visão do autor, a avaliação é angustiante para os professores devido a estes, em sua maioria,

- a) não saberem como criar mecanismos de aprovação para a maioria dos alunos.
- b) não saberem como transformar a avaliação em um mero processo de cobrança de conteúdo.
- c) terem domínio dos conteúdos ministrados, e o resultado é demonstrado nas avaliações.
- d) serem obrigados a criar avaliações de acordo com as concepções teóricas das instituições de ensino.

**22.**Moreto (2005) trabalha com os conceitos de eficiência e eficácia no processo de avaliação da aprendizagem.

Conforme o entendimento do autor sobre eficiência e eficácia na avaliação da aprendizagem, avalie as afirmações a seguir:

- I. A avaliação é eficaz quando o objetivo proposto pelo professor é alcançado.
- II. A eficiência está relacionada ao objetivo e ao processo para alcançá-lo.
- III. Para a Avaliação ser eficiente é necessário que seja também eficaz.
- IV. A avaliação pode ser eficaz sem ser eficiente.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**23.**Diversos autores discutem a importância da construção do Projeto Político Pedagógico (PPP).

Para Vasconcellos (2002), algumas questões devem ser consideradas na construção do Projeto Político Pedagógico, sendo elas:

- I. O PPP deve ser elaborado, apenas, por um grupo de especialistas.
- II. O PPP é um plano global da instituição, elaborado de forma participativa.
- III. O PPP é um planejamento sistemático e permanente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

**24.**Segundo Vasconcellos (2002), os seres humanos têm necessidade de partilhar os seus mitos e as suas crenças. Por conseguinte, o Projeto Político Pedagógico (PPP) é responsável por construir, direcionar e dar sentido à ação.

Em relação às finalidades do Projeto Político Pedagógico, marque V, para as afirmativas Verdadeiras, e F, para as Falsas.

- I. (     ) O PPP deve resgatar a intencionalidade das ações.
- II. (     ) O PPP deve ser um instrumento que possibilite a transformação da realidade.
- III. (     ) O PPP deve ajudar a superar o caráter fragmentado das práticas educacionais.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) F – F – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – V.

**25.**O processo de ensino e aprendizagem pode ser compreendido a partir de um processo de trocas e de informações entre docentes e alunos.

Para Vasconcellos (1999), o sucesso no processo de ensino-aprendizagem depende de que os professores

- a) conheçam a realidade dos seus alunos e a suas necessidades.
- b) elenquem os conteúdos importantes e se atenham a eles.
- c) pautem as suas aulas e conteúdos com base no senso comum.
- d) priorizem as aulas expositivas em vez das aulas dialogadas.

**26.**A avaliação escolar é um instrumento que, muitas vezes, é utilizado pelos professores para rotular e controlar os alunos em vez de ser utilizado como processo de diagnóstico da aprendizagem.

Em relação ao processo de avaliação, conforme Vasconcellos (2000), afirma-se que

- a) a avaliação é de responsabilidade, apenas, do professor e cabe a ele pensar as melhores formas e métodos de aplicá-la.
- b) o professor deve criar mecanismo de avaliação capaz de mensurar o aprendizado a partir de notas ou conceitos.
- c) as avaliações negativas são resultados das metodologias utilizadas pelo professor em sala de aula.
- d) o problema está no uso da avaliação como instrumento de discriminação e seleção social separando os aptos dos inaptos.

**27.**A avaliação no processo escolar pode ser compreendida como a forma de garantir a formação integral do indivíduo.

Nesse sentido, para Vasconcellos (2000), a finalidade da avaliação é:

- I. Formação integral do sujeito pela mediação.
- II. Construção do conhecimento.
- III. Aprendizagem por parte de todos os alunos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir, publicado pela Folha de São Paulo, na página do Instagram, em 16/03/2023, servirá de base para a resolução das questões 28 e 29.

<p>dra., esse negócio de inteligência artificial me preocupa muito</p> <p>será que meu emprego ainda vai existir em três anos?</p> <p><b>é, complicado</b></p> <p>só isso que você tem a dizer?</p> 	<p><b>ué, pergunta lá pra inteligência artificial</b></p> <p><b>já que você confia tanto no taco dela</b></p> <p>já perguntei. ela disse</p> <p>não sou capaz de roubar empregos, já que não sou um ser humano</p> <p><b>hm</b></p> 
<p><b>olha, é o que eu diria se eu fosse um robô ladrão de empregos</b></p> <p>fala isso não, dra.</p> <p>e o que eu faço agora?</p> <p><b>bem, qual o seu diferencial humano?</b></p> <p><b>o que você faz que a máquina não faz?</b></p> 	<p><b>e qual o seu diferencial? fica sentada aí só ouvindo</b></p> <p><b>ah, me troca por um computador então</b></p> <p><b>aí um hacker invade ele e descobre aquilo que você falou aqui semana passada</b></p> <p><b>melhor evitar, né</b></p> <p><b>eu acho</b></p> 

**28.** Considerando-se as relações estabelecidas pelos elementos coesivos, é correto afirmar-se que, nesse texto,

- a) as duas ocorrências do pronome “isso”, na fala do paciente, no primeiro e terceiro quadrinhos, desempenham função coesiva anafórica, uma vez que se referem a informações anteriormente mencionadas no texto.
- b) as palavras “ele”, “aquilo” e “aqui”, na fala da terapeuta, no quarto quadrinho, exemplificam um recurso coesivo conhecido por pronominalização.
- c) a palavra “aquilo”, na fala da terapeuta, no quarto quadrinho, não desempenha função coesiva, por fazer referência a uma informação extratextual que um dos personagens desconhece.
- d) os pronomes “ela” e “ele”, no segundo e quarto quadrinhos, ambos em conformidade com a gramática normativa, atuam como elementos coesivos sequenciais, já que retomam, respectivamente, os termos “inteligência artificial” e “computador”.

**29.** Considerando-se a existência de informações implícitas no diálogo entre a terapeuta e o paciente, são feitas as seguintes afirmativas:

- I. Subentende-se que não é possível ao ser humano superar a inteligência artificial.
- II. Infere-se que assunto provavelmente comprometedor foi abordado em sessão anterior.
- III. Subentende-se que seres humanos são capazes de roubar empregos de seus semelhantes.
- IV. Infere-se que a inteligência artificial é uma ferramenta tecnológica que veio para substituir por completo o trabalho humano.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

**30.** Leia este texto, extraído do UOL Notícias:

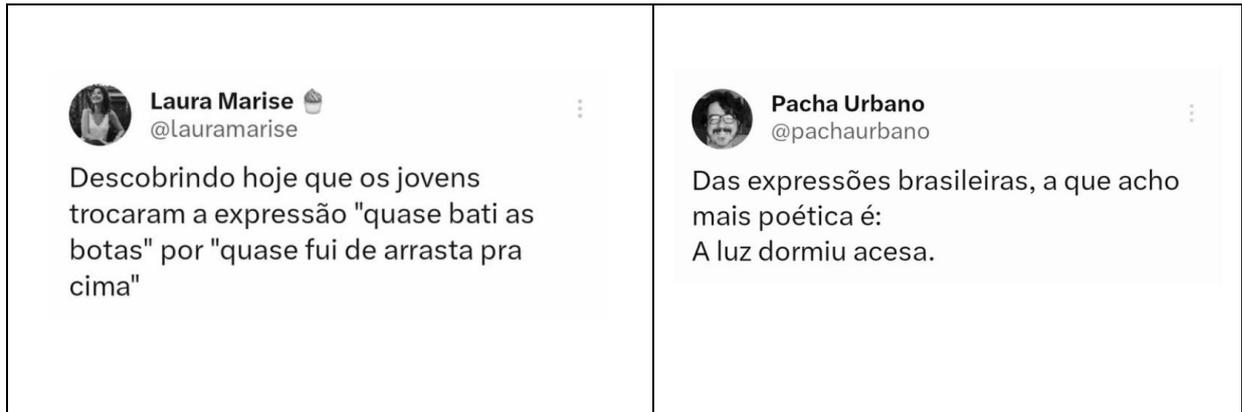


## Daniel Silveira pede liberdade, revogação de multas e que caso saia do STF

Além de apresentar problema de pontuação, essa notícia apresenta também desvio estrutural relativo a

- a) paralelismo semântico.
- b) paralelismo sintático.
- c) correlação verbal.
- d) regência verbal.

**31.** Leia os tuítes a seguir:



As expressões “quase bati as botas”, “quase fui de arrasta pra cima” e “A luz dormiu acesa” ilustram figuras de linguagem identificadas, respectivamente, como

- a) metáfora, hipérbole e aliteração.
- b) hipérbole, aliteração e polissíndeto.
- c) eufemismo, eufemismo e prosopopeia.
- d) eufemismo, aliteração e personificação.

O texto a seguir servirá de base para resolução da questão 32.



**32.** Visando retratar, de forma humorada, um aspecto linguístico, esse texto

- a) comete um erro basilar atinente ao processo sintático de subordinação, uma vez que a gramática normativa preconiza a dependência de somente uma oração subordinada a uma oração principal.
- b) ilustra, de forma bem-sucedida, as relações sintáticas estabelecidas nos períodos compostos em geral, por meio do estabelecimento da relação de interdependência entre sogras e casais.
- c) compara implicitamente a complexidade de relacionamentos, envolvendo a dominação de algumas sogras sobre alguns casais, com a terminologia usada na classificação dos períodos compostos, seja por subordinação, seja por coordenação.
- d) aborda as relações sintáticas de dominância e de dependência entre as orações de um período composto por subordinação, ao comparar implicitamente a mulher, que supostamente representa a sogra, a uma oração principal e o casal de noivos a orações subordinadas.

**33.** Observe estas duas propagandas, extraídas de contas do Instagram:

**Propaganda 1:** Decore sua casa do jeito que sempre sonhou.

**Propaganda 2:** O sofá que a sua sala precisa está aqui.

Sobre o emprego dos pronomes relativos nesses enunciados, é correto afirmar-se que

- a) o uso de preposição antes do pronome relativo é facultativo na propaganda 1, mas obrigatório na propaganda 2.
- b) ambos os pronomes devem vir acompanhados de preposições, visando adequar-se à gramática normativa.
- c) apenas a propaganda 1 apresenta inadequação do pronome relativo, devendo, a fim de adequação à gramática normativa, ser antecedido pela preposição "com".
- d) apenas a propaganda 2 apresenta inadequação quanto ao uso do pronome, devendo, a fim de adequação à gramática normativa, ser substituído por "o qual".

34. Leia as manchetes e os anúncios a seguir, extraídos de páginas do Instagram:

**Manchete 1**

**ESTADÃO** 

'Notícia No Seu Tempo': Mais da metade dos alunos do 2º ano não está alfabetizada, aponta o MEC

1 de jun. de 2023



**Manchete 2**

**FOLHA** 

Mais da metade das crianças do 2º ano do fundamental não estão alfabetizadas



**Anúncio 1**



**Anúncio 2**



A concordância das formas verbais "estar" e "procurar" está em conformidade com a gramática normativa na(s)

- a) manchete 1 e no anúncio 2.
- b) manchete 2 e no anúncio 1.
- c) duas manchetes e no anúncio 1.
- d) duas manchetes e no anúncio 2.

O texto a seguir servirá de base para a resolução da questão 35.

**Conhecido como Homem-Aranha, ladrão que escalava prédios é preso**

Na noite dessa quinta-feira (6/7), um criminoso, de 36 anos, apelidado de 'Homem-Aranha' pela habilidade de escalar edifícios para cometer furtos, foi capturado por investigadores da Polícia Civil na Bahia. O homem foi detido horas depois de realizar o furto de uma bicicleta de uma varanda na Rua Oito de Dezembro, localizada no bairro nobre da Graça, em Salvador.

O homem foi interrogado e admitiu ser responsável por mais de dez furtos nos últimos dois meses. A delegada Mariana Ouais, da 14ª delegacia, revelou que, embora ele tenha atuado sozinho nesse último crime, há informações de que ele teve a ajuda de um cúmplice em outros furtos. 'Estamos continuando as investigações para localizar esse cúmplice e possíveis outros parceiros, bem como os receptadores dos objetos furtados', afirmou.

Depois de passar por exames de lesões corporais, o "Homem-Aranha" será mantido em custódia em uma unidade da Polícia Civil, onde aguardará a audiência de custódia.

Disponível em: <<https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/07/5107464-conhecido-como-homem-aranha-ladrao-que-escalava-predios-e-preso.html>> Acesso em: 09 Jul. 2023.

**35.** Analise as seguintes propostas de reescrita:

- I. ... embora ele tenha atuado sozinho nesse último crime ... (2º parágrafo)  
... posto que ele tenha operado sozinho nesse último crime ... (reescrita)
- II. Estamos continuando as investigações para localizar ... (2º parágrafo)  
Estamos dando sequência as investigações a fim de localizar ... (reescrita)
- III. ... onde aguardará a audiência de custódia. (3º parágrafo)  
... na qual esperará a audiência de custódia. (reescrita)
- IV. ... há informações de que ele teve a ajuda de ... (2º parágrafo)  
... existe informações segundo as quais ele teve ... (reescrita)

O sentido e a correção gramatical estão preservados apenas nas propostas de reescrita

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

## LEGISLAÇÃO

**36.** Com base nas afirmativas acerca da administração pública federal, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as afirmativas falsas.

- ( ) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- ( ) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- ( ) Os órgãos e entidades da administração pública, individualmente, devem realizar o agendamento, a formulação, a implementação e a avaliação das políticas públicas, inclusive com divulgação do objeto a ser avaliado e dos resultados alcançados, na forma da lei.
- ( ) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável apenas nos casos de dolo.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.

**37.** Leia o texto a seguir, completando as lacunas:

Nos termos do RJU, com relação à Licença para Capacitação, temos que após cada \_\_\_\_\_ de efetivo exercício, o servidor público poderá, \_\_\_\_\_ da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até \_\_\_\_\_ meses, para participar de curso de capacitação profissional.

Os dados que completam correta e respectivamente as lacunas são:

- a) Triênio - independentemente do interesse – 06 meses
- b) Triênio – no interesse – 06 meses
- c) Quinquênio – independentemente do interesse – 03 meses
- d) Quinquênio – no interesse – 03 meses

**38.** Com relação ao Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação e o desenvolvimento do servidor na carreira, em relação à Progressão por Mérito Profissional, analise as afirmações abaixo:

- I. Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 12 (doze) meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- II. Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
- III. O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente, mantida a distância entre o padrão que ocupava e o padrão inicial do novo nível de capacitação.
- IV. A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

**39.** Considerando-se a Lei que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, afirma-se que

- a) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- b) Poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 3 (três) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- c) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal, atribuindo-se o peso de 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo docente, 1/3 (um terço) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e 1/3 (um terço) para a manifestação do corpo discente.
- d) O Colégio de Dirigentes, de caráter deliberativo, será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.

**40.** Considerando-se a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar a boa-fé e determinados princípios, tais como:

- A. Realização do tratamento para propósitos legítimos, específicos, explícitos e informados ao titular, sem possibilidade de tratamento posterior de forma incompatível com essas finalidades.
- B. Limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados.
- C. Garantia, aos titulares, de exatidão, clareza, relevância e atualização dos dados, de acordo com a necessidade e para o cumprimento da finalidade de seu tratamento.

Os princípios descritos referem-se, respectivamente, a

- a) Finalidade – Necessidade – Qualidade dos Dados.
- b) Conformidade – Finalidade – Transparência.
- c) Necessidade – Proporcionalidade – Finalidade.
- d) Livre Acesso – Qualidade dos Dados – Adequação.

