

CIDADES DE CAMAQUÃ E PASSO FUNDO  
**INSTRUÇÕES GERAIS**

- 1 - Este caderno de prova é constituído por 40 (quarenta) questões objetivas.
- 2 - A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3 - Para cada questão, são apresentadas 04 (quatro) alternativas (a – b – c – d).  
**APENAS UMA delas** responde de maneira correta ao enunciado.
- 4 - Após conferir os dados, contidos no campo Identificação do Candidato no Cartão de Resposta, assine no espaço indicado.
- 5 - Marque, com caneta esferográfica azul ou preta de ponta grossa, conforme exemplo abaixo, no Cartão de Resposta – único documento válido para correção eletrônica.  


- 6 - Em hipótese alguma, haverá substituição do Cartão de Resposta.
- 7 - Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- 8 - O preenchimento do Cartão de Resposta deverá ser feito dentro do tempo previsto para esta prova, ou seja, 04 (quatro) horas.
- 9 - Serão anuladas as questões que tiverem mais de uma alternativa marcada, emendas e/ou rasuras.
- 10 - O candidato só poderá retirar-se da sala de prova após transcorrida 01 (uma) hora do seu início.

***BOA PROVA!***



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A escola é um importante local de troca e de aprendizado. Sobre o papel e/ou as características da escola, É **INCORRETO** afirmar:
- A mediação entre os indivíduos e a sociedade é realizada na escola.
  - As classes trabalhadoras começaram a ter acesso à educação, a partir da industrialização.
  - A escola é um local de aquisição de conhecimento que sempre existiu na civilização.
  - As pessoas começaram a se especializar na tarefa de transmitir o saber, na idade média.
2. A respeito dos problemas da escola, leia as seguintes afirmações:
- Os problemas da escola situam-se em duas grandes esferas: nas concepções pedagógicas e na realidade cotidiana.
  - A criação de regras diferentes das vigentes na sociedade distancia a realidade escolar do contexto social.
  - A escola possui uma dificuldade em lidar com o saber, pois ensina a resposta aos estudantes sem que eles tenham feito as perguntas.
  - O vínculo professor-aluno é o sustentáculo da vida escolar.
  - Dificuldades como os fracassos, os desinteresses dos professores, o desencorajamento e a reprovação contribuem para a evasão escolar.
- Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):
- I e II, apenas.
  - I, II, III e IV, apenas.
  - V, apenas.
  - I, II, III, IV e V.
3. A escola possui um papel importante na formação do sujeito. Selecione a alternativa correta sobre a educação em saúde mental:
- A maioria dos transtornos mentais tem o seu início e curso a partir da vida adulta.
  - A discussão sobre saúde mental na escola ajuda a diminuir o estigma e a falta de informação.
  - O ambiente escolar não é o ambiente mais apropriado para a educação em saúde mental, devido ao risco de alguns estudantes terem crises de ansiedade.
  - Toda situação de tristeza e ansiedade deve ser encaminhada para o psiquiatra.

4. Existem algumas características que devem ser consideradas ao se realizar abordagens de saúde mental na escola.

Relacione a 1ª coluna com a 2ª Coluna:

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| I. Tipos de programas/estratégias         | ( ) | A escola se concentra somente no sucesso acadêmico ou também no bem-estar social e emocional? |
| II. Eficácia, segurança e custo-benefício | ( ) | Fundamental para desenvolver novos programas e captar recursos.                               |
| III. Qualidade das evidências científicas | ( ) | Programas que atendam as necessidades e prioridades da escola.                                |
| IV. "Customização" dos programas          | ( ) | Intervenções universais ou direcionadas a um público – alvo.                                  |
| V. Perfil da escola                       | ( ) | Intervenções devem ser baseadas em informações e sustentadas por evidências.                  |

A sequência correta, de cima para baixo, é

- a) III, II, V, I e IV.
- b) V, II, IV, I e III.
- c) I, III, II, IV e V.
- d) IV, I, III, V e II.

5. Existem três estratégias que podem ser utilizadas como intervenção nos transtornos de aprendizagem: \_\_\_\_\_, que se referem a adaptações no ambiente para as necessidades do indivíduo; \_\_\_\_\_, relacionadas aos recursos alternativos ou mudanças de expectativas, aproximando o potencial do estudante às exigências escolares; e \_\_\_\_\_, que oferecem instruções voltadas às habilidades de que o indivíduo possui, com a finalidade de obter melhores resultados.

As palavras que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas são :

- a) acomodações, modificações, remediações.
- b) inclusões, acomodações, avaliações.
- c) aproximações, remediações, acomodações.
- d) remediações, acomodações, experimentações.

6. Segundo a LDB, a educação profissional e tecnológica abrange três tipos de cursos. Marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- b) Educação profissional técnica de nível médio.
- c) Educação de séries iniciais.
- d) Educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

**7.** Em relação à educação profissional e tecnológica, afirma-se que

- a) as instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula ao nível de escolaridade.
- b) os cursos de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- c) o conhecimento adquirido na educação profissional, não pode ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para o prosseguimento ou conclusão dos estudos.
- d) a educação profissional e tecnológica não permite a construção de diferentes itinerários formativos.

**8.** Em relação à educação especial, leia as seguintes afirmações:

- I. Serviços de apoio especializado, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial somente em centros de referência.
- II. Modalidade oferecida para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- III. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades.
- IV. A oferta de educação especial tem início na educação infantil e se estende ao longo da vida.
- V. Educação especial para o trabalho, visando à integração na vida em sociedade.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, IV e V.
- b) I, II e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) II, III, IV e V.

**9.** O que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

- a) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- b) Terapias especializadas para o tratamento do autismo.
- c) Terminalidade estratificada por níveis de leitura e cálculo através de uma avaliação fonológica.
- d) ENEM em Libras.

**10.** Os sistemas de ensino assegurarão, \_\_\_\_\_ para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e \_\_\_\_\_ para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

As palavras que completam, correta e respectivamente, as lacunas são:

- a) políticas públicas – velocidade
- b) avaliação qualitativa – acesso universal
- c) terminalidade específica – aceleração
- d) adaptação especializada – inclusão

**11.** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a garantia de prioridade compreende a seguinte situação:

- a) Acesso a cotas raciais e de renda.
- b) Nascimento e desenvolvimento harmonioso em condições dignas.
- c) Crianças mais novas recebem vagas nas escolas mais próximas de suas casas.
- d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

**12.** Em relação ao direito à Educação, leia as afirmações abaixo:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, desde que não tenham irmãos matriculados no mesmo estabelecimento.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II, III e IV, apenas.
- b) I, IV e V, apenas.
- c) II, III, e V, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.

Leia o texto a seguir, para responder às questões de 13 a 28.

### **A década das grandes decisões**

Scheila Ouriques Martins

Avanços tecnológicos nos colocam diante de dilemas nunca antes enfrentados, nos âmbitos coletivo e também, sobretudo, individual. A reflexão foi trazida pelo conferencista da Temporada 2022 [Fronteiras do Pensamento], Marcelo Gleiser.

A tecnologia é fascinante. Sou grande usuária das redes sociais, pessoal e profissionalmente. Adoro as inovações que facilitam as nossas vidas, encurtam distâncias, aceleram a produção de equipamentos e agilizam as decisões. Hoje, temos a oportunidade de, rapidamente, unir o mundo em torno de um tema importante, de uma ameaça, de um pedido de socorro, convocando uma legião de pessoas em nome de um bem maior.

Capacitar profissionais em massa, independentemente de onde estiverem, tornou-se muito mais fácil a um custo bem menor. Conhecimento e expertise dos melhores centros de saúde cruzam o planeta em tempo real, salvando vidas em lugares remotos e carentes de especialistas. Os braços de um robô, por exemplo, podem levar precisão em procedimentos complexos sendo operados por cirurgiões a milhares de quilômetros.

No entanto, uma moeda sempre tem dois lados. Cada vez mais conectados e dependentes da tecnologia, muitas vezes deixamos de lado a nossa essência e a nossa humanidade. Para o físico Marcelo Gleiser, um dos maiores pensadores da atualidade e que encerrou o Fronteiras do Pensamento de 2022, essa integração humano-tecnológica e os grandes avanços do século 21 trazem muitas promessas. Mas, também, muitas ameaças. Segundo ele, “esta é a década das grandes decisões, quando as nossas escolhas vão definir se abriremos um caminho sustentável para o futuro da civilização”.

Um grande dilema nesse sentido é a tecnologia substituindo o trabalho das pessoas. Quem não se atualiza e não acompanha a evolução tem pouco espaço nesta era que está cada vez mais digital. Vimos isso no passado com a revolução industrial, quando máquinas passaram a substituir a produção manual dos trabalhadores. Com a evolução, é necessário readequar e capacitar os profissionais para que acompanhem os avanços, reposicionando-os para que continuem sendo úteis à sociedade.

Outra grande questão: será que a inteligência artificial vai nos substituir e nos tornaremos obsoletos? Na verdade, o futuro está dentro do cérebro humano que pode ter sua inteligência ampliada pelas máquinas. Criamos algoritmos inteligentes que se baseiam em padrões aprendidos e, com alta velocidade, selecionam os melhores resultados. Ou seja, a tecnologia nos apoiando e aperfeiçoando nos leva a soluções antes impossíveis, agilizando os processos e deixando ao homem as decisões finais e mais relevantes.

Gleiser traz à discussão o quanto a explosão tecnológica nos levou à situação em que nos encontramos hoje, que “ameaça” a sobrevivência na Terra. A natureza foi se transformando e sendo explorada com a modernização das cidades e com a descoberta do petróleo e dos combustíveis fósseis poluentes. Pagamos o preço com as mudanças climáticas, erupções vulcânicas, maremotos, terremotos e epidemias.

Apesar desses desafios, persisto otimista e acredito na humanidade, na sua capacidade de adaptação e compaixão. Creio que uma grande parte das pessoas entendeu que é hora de mudar esta história. A pandemia da covid-19 foi o melhor exemplo. Ela mostrou a nossa fragilidade e a urgência de atuarmos colaborativamente para encontrar uma solução rápida para uma ameaça que poderia ter nos exterminado.

E nós – mobilizados com um objetivo comum e apoiados pela tecnologia, mas especialmente pelo brilhantismo do cérebro humano – provamos do que somos capazes. Criamos vacinas e realizamos estudos clínicos internacionais fundamentais em tempo recorde. Entendemos a importância da telemedicina para levar atendimento em tempo real a regiões com carência de profissionais e especialistas. Aprendemos a enxergar o outro levando solidariedade e esperança a comunidades carentes.

Nos conectamos mais e percebemos o quanto a tecnologia encurta distâncias e reduz a saudade da família e dos amigos num momento que foi mais ameaçador à vida do que uma

guerra. A pandemia nos tornou mais humanos. Nos fez ver o quanto nos faz falta o olho no olho, o abraço apertado, o beijo do reencontro.

Disponível em: <<https://www.fronteiras.com/leia/exibir/a-decada-das-grandes-decisoes>>

Acesso em: 11 jul. 2023.

**13.** Após a leitura do texto e a análise da tipologia textual predominante, percebe-se que, ao escrevê-lo, a autora propõe-se a

- a) detalhar um assunto, apresentando conceitos e proposições.
- b) expor uma ideia, apresentando argumentos que a sustentem.
- c) contar um fato, apresentando o contexto de ocorrência e os sujeitos envolvidos.
- d) persuadir o leitor, reunindo argumentos e premissas que apontem para uma conclusão.

**14.** O mote para a autora escrever o texto foi a reflexão a respeito dos avanços tecnológicos realizada por Marcelo Gleiser no Fronteiras do Pensamento de 2022.

Concluída a leitura do texto, depreende-se que o(a)

- a) conferencista vê com ressalvas os avanços tecnológicos, entendendo que os caminhos a serem seguidos pelos seres humanos serão deliberantes para a continuação da humanidade.
- b) conferencista aponta as vantagens oferecidas pelo avanço tecnológico, porém mostra-se pessimista em relação aos desdobramentos negativos que esse avanço pode oferecer à humanidade.
- c) autora discorda do conferencista quanto a efeitos negativos do avanço tecnológico, apontando que a tecnologia aliada à inteligência humana foi imprescindível no enfrentamento da pandemia.
- d) autora concorda com o conferencista quanto ao fato de que a humanidade precisa manter-se no controle dos avanços tecnológicos, sob pena de sucumbir ao controle da inteligência artificial.

**15.** Com base na leitura do texto, depreende-se que a tecnologia

- a) provoca nas pessoas, devido ao fascínio que exerce sobre elas, uma negação da essência humana.
- b) está diretamente associada ao aumento de desastres ambientais e à disseminação de certas doenças.
- c) é imprescindível a toda e qualquer ação humana, ainda que não seja capaz de superar o potencial do cérebro humano.
- d) pode tanto promover a salvação quanto a ruína da humanidade, dependendo do uso que o ser humano faça dos recursos tecnológicos.

**16.** Quanto às ideias desenvolvidas no texto, afirma-se que a autora

- a) enaltece a questão do avanço das tecnologias na vida da sociedade atual, preterindo os aspectos negativos da inserção da tecnologia na vida da humanidade.
- b) apresenta aspectos preocupantes, elencados por Gleiser, referentes ao avanço das tecnologias na vida da humanidade e, ainda que os considere plausíveis, não esconde a admiração pela tecnologia.
- c) opõe-se às preocupações do pensador quanto aos avanços tecnológicos em relação à humanidade, afirmando que, embora haja riscos iminentes, o ser humano é capaz de tirar os melhores proveitos das tecnologias.
- d) contesta os riscos oferecidos pelo avanço tecnológico à humanidade, apontados por Gleiser, mas se mantém hesitante quanto à relação cérebro versus tecnologia para o alcance do bem comum.

**17.** O terceiro parágrafo do texto é introduzido por um elemento coesivo, cuja função é

- a) contestar a linha de raciocínio empreendida no parágrafo anterior.
- b) expor uma sanção para a linha de raciocínio empreendida no parágrafo anterior.
- c) garantir a manutenção da linha de raciocínio empreendida no parágrafo anterior.
- d) apresentar uma linha de raciocínio diversa daquela empreendida no parágrafo anterior.

**18.** Qual das substituições propostas entre colchetes altera o sentido da sequência destacada?

- a) ... muitas vezes deixamos de lado a nossa essência ... (3º par.) – [negligenciamos]
- b) ... quando as nossas escolhas vão definir ... (3º par.) – [definirão]
- c) ... quando máquinas passaram a substituir ... (4º par.) – [substituíram]
- d) Com a evolução, é necessário readequar e capacitar ... (4º par.) – [é preciso]

**19.** Analise as seguintes afirmações referentes a vozes verbais.

- I. Em "A reflexão foi trazida pelo conferencista da Temporada 2022 [Fronteiras do Pensamento], Marcelo Gleiser." (Trecho localizado após o título), identifica-se a voz passiva analítica.
- II. Em "... o futuro está dentro do cérebro humano que pode ter sua inteligência ampliada pelas máquinas." (5º par.), identificam-se duas orações, estando a primeira na voz ativa e a segunda, na voz passiva sintética.
- III. Em "A natureza foi se transformando e sendo explorada ..." (6º par.), identificam-se, na primeira oração, voz reflexiva e, na segunda, voz passiva analítica.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) II e III.

**20.** Quanto ao emprego dos sinais de pontuação, afirma-se que, em

- a) “Adoro as inovações que facilitam as nossas vidas, ...” (1º par.), a inserção de uma vírgula após a palavra “inovações” estaria gramaticalmente correta e não acarretaria alteração no sentido.
- b) “No entanto, uma moeda sempre tem dois lados. Cada vez mais conectados e dependentes da tecnologia ...” (3º par.), o ponto final poderia ser substituído por vírgula, sem qualquer prejuízo gramatical ou semântico.
- c) “... trazem muitas promessas. Mas, também, muitas ameaças.” (3º par.), a colocação de uma vírgula após “promessas” estaria gramaticalmente incorreta, embora não acarretasse alteração no sentido.
- d) “... selecionam os melhores resultados. Ou seja, a tecnologia nos apoiando ...” (5º par.), a locução conjuntiva “ou seja” poderia estar entre vírgulas, o que não acarretaria prejuízo gramatical ou semântico.

**21.** Dentre os elementos sublinhados nos trechos a seguir, qual deles **NÃO** sugere um conteúdo pressuposto?

- a) Hoje, temos a oportunidade de, rapidamente, ...
- b) No entanto, uma moeda sempre tem dois lados ...
- c) Para o físico Marcelo Gleiser, um dos maiores pensadores ...
- d) ... reposicionando-os para que continuem sendo úteis à sociedade.

**22.** Leia os trechos a seguir, analisando o pronome oblíquo destacado:

... a inteligência artificial vai nos substituir... (5º par.)

Ou seja, a tecnologia nos apoiando ... (5º par.)

A função sintática desempenhada pelo pronome destacado nos segmentos é de, respectivamente,

- a) objeto direto e objeto direto.
- b) objeto direto e objeto indireto.
- c) objeto indireto e objeto indireto.
- d) objeto indireto e objeto direto.

**23.** Observe a grafia das seguintes palavras extraídas do texto, atentando para as letras destacadas: trazida – explosão – discussão.

Estão corretamente grafados, com as mesmas letras destacadas nessas palavras, os seguintes vocábulos:

- a) marquize – expontâneo – missanga
- b) proeza – extrínseco – obsessão
- c) guizado – explêndido – assérrimo
- d) paralizição – expúrio – excessão

**24.** Considerando o emprego dos elementos de coesão, analise as afirmações a seguir:

- I. A expressão “essa integração humano-tecnológica” (3º par.) retoma a ideia contida em “conectados e dependentes da tecnologia”.
- II. O pronome “isso”, em “Vimos isso no passado” (4º par.), refere-se à ideia de que quem não se atualiza e não acompanha a evolução não tem espaço na era digital.
- III. O pronome “os”, em “reposicionando-os” (4º par.), retoma a palavra “avanços”, a qual o antecede no período.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.

**25.** Analise as expressões destacadas nos trechos a seguir, no que tange às funções sintáticas de adjunto adnominal e complemento nominal.

... produção de equipamentos ... (1º par.)

... produção manual dos trabalhadores. (4º par.)

Sobre essas expressões, afirma-se que

- a) ambas são adjuntos adnominais.
- b) ambas são complementos nominais.
- c) a primeira é complemento nominal e a segunda é adjunto adnominal.
- d) a primeira é adjunto adnominal e a segunda é complemento nominal.

**26.** Analise as afirmações a seguir sobre os elementos destacados nos trechos, considerando o que preconiza a gramática normativa:

- I. Em “Avanços tecnológicos nos colocam diante de dilemas ...” (trecho após o título), a expressão em destaque não é uma locução prepositiva, mas uma contração formada por um advérbio e uma preposição.
- II. Em “... esta é a década das grandes decisões, quando as nossas escolhas ...” (3º par.), a palavra em destaque poderia ser substituída pelo pronome “onde”, sem qualquer prejuízo gramatical ou semântico.
- III. Em “Creio que uma grande parte das pessoas entendeu que é hora de mudar esta história.” (7º par.), a oração destacada é equivalente à oração reduzida de infinitivo “ser hora”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I e II, apenas.
- b) III, apenas
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

**27.** Observe o verbo destacado nos trechos a seguir:

... podem levar precisão em procedimentos complexos ... (2º par.)

... nos leva a soluções antes impossíveis ... (5º par.)

... para levar atendimento em tempo real a regiões ... (8º par.)

Sobre o verbo "levar", nesses fragmentos, afirma-se que

- a) não há manutenção do mesmo sentido em todas as ocorrências, o que indica a existência de polissemia.
- b) não há manutenção do mesmo sentido em todas as ocorrências, o que indica a existência de paronímia.
- c) há manutenção do mesmo sentido em todas as ocorrências, podendo o verbo "levar" ser substituído pelo verbo sinônimo "transportar", com necessidade de ajustes linguísticos.
- d) há manutenção do mesmo sentido em todas as ocorrências, podendo o verbo "levar" ser substituído pelo verbo sinônimo "transportar", sem necessidade de ajustes linguísticos.

**28.** Analise a oração destacada no trecho a seguir:

... é necessário readequar e capacitar os profissionais para que acompanhem os avanços ...

A oração em destaque classifica-se como

- a) coordenada conclusiva.
- b) coordenada explicativa.
- c) subordinada adverbial final.
- d) subordinada adverbial concessiva.

## LEGISLAÇÃO

**29.** Acerca do artigo 37 da Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até um ano, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legitimidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- IV. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.

**30.** De acordo com as disposições da Constituição Federal de 1988 acerca do afastamento de servidores públicos da administração direta, autárquica e fundacional para o exercício de mandato eletivo, marque V, para afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- ( ) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- ( ) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe determinada a remuneração do cargo eletivo.
- ( ) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- ( ) Tratando-se de mandato de Deputado Estadual, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.

**31.** De acordo com a Constituição Federal de 1988, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos. No entanto, dentre as exceções previstas, havendo compatibilidade de horários, está a hipótese de um cargo

- a) de professor e outro de nível médio
- b) técnico ou científico e outro privativo de profissional de saúde
- c) de professor e outro cargo de professor
- d) técnico ou científico com outro cargo técnico ou científico

**32.** De acordo com as disposições da Constituição Federal de 1988 acerca da aquisição e da perda da estabilidade, afirma-se que

- a) os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, são estáveis após um ano de efetivo exercício.
- b) o servidor público estável perderá permanentemente o cargo em virtude de sentença judicial não transitada em julgado.
- c) o servidor público estável perderá o cargo mediante processo administrativo, ainda que não lhe seja assegurada a ampla defesa.
- d) o servidor público estável perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

**33.** Leia o texto a seguir completando a lacuna.

Conforme o Regime Jurídico Único (RJU) dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a \_\_\_\_\_ é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

A palavra que completa corretamente a lacuna é?

- a) recondução.
- b) reintegração.
- c) reversão.
- d) readaptação.

**34.** Conforme o Regime Jurídico Único (RJU) dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, em relação às Concessões referentes a possibilidade de ausência do servidor ao serviço, sem qualquer prejuízo, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Poderá o servidor ausentar-se do serviço por 1 (um) dia, para doação de sangue.
- II. Poderá o servidor ausentar-se por 8 (oito) dias consecutivos em razão de casamento.
- III. Poderá o servidor ausentar-se pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 1 (um) dia.
- IV. Poderá o servidor ausentar-se por 5 (cinco) dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

Estão corretas apenas as afirmativas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

**35.** De acordo com as normas que previstas no RJU, assinale a alternativa correta sobre os temas de redistribuição e remoção, afirma-se que

- a) a Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- b) a Remoção, pedido, para outra localidade, por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, está condicionada à comprovação por junta médica oficial e depende do interesse da Administração.
- c) na Redistribuição, o servidor é transferido de um órgão para outro, desde que manifeste a sua vontade, independentemente do interesse da administração.
- d) na Redistribuição, o servidor é transferido, no âmbito do mesmo quadro, desde que manifeste a sua vontade, independentemente do interesse da administração.

**36.** De acordo com as normas previstas no RJU, acerca dos Direitos e Vantagens ao servidor público, para além do vencimento, poderão ser pagas indenizações, gratificações e adicionais.

Constituem-se indenizações ao servidor, **EXCETO**:

- a) auxílio-moradia.
- b) ajuda de custo.
- c) diárias.
- d) pensão por morte.

**37.** De acordo com a Lei nº 9.784, de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

- ( ) A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
- ( ) O processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- ( ) Os atos do processo administrativo dependem sempre de forma específica e determinada.
- ( ) Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até sessenta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período.

A ordem correta, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – V.

**38.** Considerando o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, temos como uma das vedações ao servidor público

- a) a promoção de debates construtivos entre colegas de trabalho para melhorar o ambiente profissional.
- b) a prática de atos de gentileza e ajuda mútua entre colegas de trabalho.
- c) o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento para si ou para outrem
- d) a participação em ações voluntárias de caráter social fora do horário de expediente.

**39.** Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), foi estabelecido órgão com o objetivo de regulamentar e fiscalizar o cumprimento dessa legislação no Brasil. Sua atuação visa a garantir a privacidade dos dados pessoais e a estabelecer diretrizes para a coleta, processamento e armazenamento de informações.

O órgão responsável pela fiscalização e regulamentação da Lei Geral de Proteção de Dados é a

- a) Agência Nacional de Proteção de Confidencialidade (ANPC).
- b) Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).
- c) Agência Nacional de Tecnologia e Proteção de Dados (ANTPD).
- d) Agência Nacional de Privacidade e Proteção de Dados (ANPPD).

**40.** Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) analise as seguintes afirmativas:

- I. Para os fins desta Lei, considera-se dado pessoal a informação relacionada a pessoa natural identificada ou identificável.
- II. Para os fins desta Lei, considera-se dado pessoal sensível o conjunto estruturado de dados pessoais, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico.
- III. O tratamento de dados pessoais poderá ser realizado pela administração pública, para uso na execução de políticas públicas previstas em leis e regulamentos ou respaldadas em contratos, convênios ou instrumentos congêneres, observadas às disposições quanto ao tratamento de dados pessoais pelo Poder Público.
- IV. O tratamento de dados pessoais de crianças deverá ser realizado com o consentimento específico dado necessariamente por intermédio da autorização de ambos os pais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

